



Republika e Kosovës
Republika Kosova
Republic of Kosovo



Komuna e Kaçanikut
Opština Kaçanik
Municipal Kaçanik

01Nr. 04-610/01-1931/26
Kaçanik, 26.02.2026

Kuvendi i Komunës Kaçanik, në mbledhjen e vet të mbajtur më datë: 26 shkurt 2026, pos tjerash,

NJOFTOHET

1. Me aktivitetin e zhvilluar të Drejtorisë së Arsimit, për përfundimin e Gjysmëvjedorit të Parë të Vitit shkollor 2025-2026, në bazë të dhënave të paraqitura në materialin e informatës të hartuar nga Drejtoria e Arsimit.
2. Në Informatë është paraqitur gjendja e përgjithshme në fushën e arsimit në Komunën e Kaçanikut, veprimet të cilat janë marrë nga Drejtoria e Arsimit dhe mekanizmat tjerë relevantë për përmbushjen e objektivave të planeve të punës sipas legjislacionit që e rregullon këtë fushë, përfshirë edhe vështirësitë që e kanë përcjellë në përmbushjen e objektivave.
3. Pjesë përbërëse e kësaj shkrese, është materiali më tekstin e mëtejme, Informatë për përfundimin e Gjysmëvjedorit të Parë të Vitit shkollor 2025-2026 e përmbledhur në gjithsej: 20 faqe / Lënda: 04Nr. 610/01-1931/26.

Më këtë Shkresë njoftohen: Kryetari i Komunës; Drejtoria e Arsimit; Arkivi.





Republika e Kosovës
Republika Kosovo
Republic of Kosovo



Komuna e Kaçanikut
Opština Kaçanik
Municipality of Kaçanik

Drejtoria e Arsimit
04 Nr 610/01-1939/26

I N F O R M A T Ë

Për përfundimin e Gjysmëvjetorit të Parë të vitit shkollor 2025-2026

Kaçanik, Janar/Shkurt 2026

Përmbajtja:

1. Hyrje
2. Përgatitjet për fillimin e vitit të ri shkollor
3. Investimet në infrastrukturën shkollore e pajisje tjera dhe sigurimi i transportit të nxënësve
 - 3.1 Transporti i nxënësve
4. Ngritja e cilësisë – zbatimi i Kurrikulës së re
5. Nivelet e arsimit - Edukimi dhe arsimit parafillor dhe fillor (0 dhe I-V)
 - 5.1. Rrjeti shkollor
 - 5.2. Sukseset e nxënësve – Arsimit fillor
6. Arsimit i Mesëm i Ulët (AMU, VI-IX)
 - 6.1. Numri i nxënësve dhe sukseset e tyre në dy nivelet 1 dhe 2
7. Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambarajtura të mësimdhënësve
8. Edukimi dhe Arsimit i Mesëm i Lartë (AML X – XII)
 - 8.1. Numri i nxënësve
 - 8.2. Sukseset e nxënësve
9. Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambarajtura të mësimdhënësve

Shkurtesat:

- DA Drejtoria e Arsimit
- MASHTI Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
- APF Arsimit Parafillor ose niveli 0
- AF Arsimit Fillor ose niveli 1 (klasa I-V)
- AMU Arsimit i Mesëm i Ulët ose niveli 2 (klasa VI-IX)
- AML Arsimit i Mesëm i Lartë ose niveli 3 (klasa X-XII)
- AJF Arsimit Joformal
- ShML Shkolla e Mesme e Lartë

- IAAAP Institucioni i Aftësimit dhe Arsimit Profesional
- SHENIT Shkolla Fillore dhe e Mesme e Ulët
- QEAP Qendra për Edukimin dhe Arsimin Parafillor

1. Hyrje

Informata për përfundimin e Gjysmëvjetorit të Parë të vitit shkollor ka për qëllim të informoj publikun e gjërë dhe institucionet komunale mbi gjendjen e përgjithshme në fushën e arsimit në Komunën e Kacanikut gjatë Gjysmëvjetorit të Parë, për vitin shkollor 2025 - 2026. Informata përmban punën dhe aktivitetet e Drejtorisë së Arsimit, respektivisht aktivitetet përgatitore për fillimin e vitit të ri shkollor, përgatitjet e objekteve shkollore, furnizimin e shkollave me materiale pedagogjike, furnizimin e nxënësve me tekste shkollore, regjistrimin e fëmijëve në klasat parafillore, atyre në klasat e para dhe klasë të dhjeta, numrin e fëmijëve parafillor, fillor, të mesëm të ulët e mesëm të lartë dhe suksesin e arritur gjatë këtij gjysmëvjetori mësimor.

Përmes këtij dokumenti, në formë tabelare janë prezantuar pasqyrat të cilat ofrojnë të dhëna për numrin e nxënësve sipas shkollave e sipas klasave, suksesin e arritur, kuadrin arsimor, mungesat e nxënësve e të mesimdhënësve dhe të dhëna tjera të përgjithshme. Të dhënat e prezantuara janë bazë e mirë dhe mundësojnë analizimin e gjendjes së përgjithshme në sistemin e arsimit publik që zhvillohet në Komunën e Kacanikut, në përputhje me Ligjin Nr.04/L-032 për Arsimin Parauniversitar në Republikën e Kosovës dhe Ligjin Nr.03/L-068 për Arsimin në Komuna të Republikës së Kosovës, i cili zhvillohet në katër nivele: në nivelin 0, 1, 2, dhe 3 (Parafillor, Fillor, Mesëm të Ulët dhe Mesëm të Lartë).

Viti i ri shkollor 2025 – 2026, përkatësisht Gjysmëvjetori i parë ka filluar me 1 shtator 2025 dhe ka përfunduar më 24 dhjetor 2025, sipas kalendarit shkollor të hartuar nga MASHTI. Mësimi filloi në të gjitha institucionet arsimore: në 21 institucione shkollore të nivelit Fillor e Mesëm i Ulët, prej tyre 16 shkolla të plota 1 - 9 dhe 4 të tjera ku mësimi zhvillohet për klasat 1-5 ndërkaj, në 1 shkollë mësimi zhvillohet vetëm për klasat 1-4, në 2 institucione të Mesme të Larta dhe në 1 çerdhe për fëmijë.

2. Përgatitjet për fillimin e vitit të ri shkollor

Edhe këtë vit shkollor, me kohë kanë filluar përgatitjet për fillimin e vitit të ri shkollor 2025/26, në përputhje me nevojat e identifikuarra dhe kërkesat për fillimin sa më të mbarë të procesit edukativ arsimor në Komunën tonë. Fillimisht është bërë planifikimi i regjistrimit të fëmijëve para fillor e atyre në klasat e para. Bazuar në raportet e këtij fillim viti shkollor, sivjet janë regjistruar gjithsej 284 fëmijë para fillor,

prej tyre 254 në shkollat fillore dhe 30 të tjerë në QEAP "Agimi" në Kaçanik, apo 68 më pak krahasuar me vitin e kaluar (352 fëmijë), ndërkaj në klasat e para këtë vit shkollor janë regjistruar 338 fatos, apo 34 më pak se një vit më parë (372).

Po ashtu, është bërë edhe planifikimi i regjistrimit të nxënësve në klasat e X-ta, në 2 shkollat e mesme: në Gjimmazin "Skënderbeu" dhe IAAP "Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka".

Në Gjimmazin "Skënderbeu", në klasat e dhjeta janë regjistruar 155 nxënës, ndërsa ish-in planifikuar të regjistroheshen 224 nxënës të ndarë në 7 paralele:

1. **Drejtimi Shkenca Natyrore**, 4 paralele me 83 nxënës të regjistruar
2. **Drejtimi Shkenca Shoqërore-Gjuhësore**, 3 paralele me 72 nxënës.

Ndërkaj, në IAAP "Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka" janë regjistruar gjithsej 156 nxënës në 10 paralele, ndërsa kanë qenë të planifikuar të regjistroheshen gjithsej 272 nxënës të ndarë në 3 Drejtimit:

Numri i nxënësve të regjistruar sipas drejtimeve dhe profileve në klasat e dhjeta:

1. **Elektroteknikë me profilet:**
 - Instalues Elektrikë, 1 paralele me 21 nxënës nga 24 të planifikuar
 - Informatikë, 1 paralele me 19 nxënës nga 32 të planifikuar
2. **Ekonomi me profilet**
 - Kontabilitet dhe tatime me 1 paralele me 18 nxënës nga 32 të planifikuar
 - Tregti me shumicë dhe pakicë, 1 paralele me 15 nxënës, nga 32 të planifikuar
 - Marketing dhe shitje, 1 paralele me 18 nxënës nga 32 të planifikuar
3. **Makineri me profilet:**
 - Instalues i ngrohjes, klimatizimit, ujësjellësit e kanalizimit, 2 paralele me 32 nxënës të regjistruar nga 48 të planifikuar
 - Automekanik, 1 paralele me 11 nga 24 të planifikuar
 - Operator prodhimi, 1 paralele me 12 nxënës nga 24 të planifikuar
 - Trafik rrugor, 1 paralele me 10 nxënës nga 24 të planifikuar

Sivjet për herë të parë në IAAP "Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka" kanë filluar dy paralele, Tregti me shumicë dhe pakicë, 1 paralele dhe Automekanik, 1 paralele me mësim dual që nënkupton një sistem i kombinuar i lëndës mësimore në shkollë me aftësimin profesional praktikë, ndërkaj në nivel vendi ky lloj mësimi i kombinuar kishte filluar në disa shkolla të vendit në vitin shkollor 2023 – 2024.

Sa i përket kuadrit arsimor, DKA gjithashtu me kohë e ka publikuar konkursin për plotësimin e vendeve të lira, ndërkohë që janë zhvilluar të gjitha procedurat e rekrutimit dhe selektimit për pozitat e lira: 4 mësimdhënës të mësimt klasor (një në SHFMU “E. Duraku” në Kaçanik, një në SHFMU “Agim Bajrami “ në Stagovë, një në SHFMU Gafurr Luma” në Gllloboçicë dhe një në SHFMU “Dituria” – Paralelja në Strazhë, një mësimdhënës të lëndës së matematikës në SHFMU “Gafurr Luma” në Gllloboçicë (zëvendësim), një mësimdhënës të Kimisë me kohë të caktuar në SHFMU “Jusuf Gërvalla” në Biçec me plotësim orësh në SHFMU “Emin Duraku” në Kaçanik, një mësimdhënës të Biologjisë, po ashtu me kohë të caktuar në SHFMU “7 Shtatori” në Beqracë, një mësimdhënës të Gjuhës angleze në SHFMU “Dituria” – Paralelja në në Strazhë, një mësimdhënës të lëndës TIK në SHFMU “Jusuf Gërvalla” në Biçec me plotësim orësh në SHFMU “Emin Duraku” në Kaçanik, një mësimdhënës të lëndëve të Makinorisë në IAAP “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka”, një mësimdhënës të lëndës së Gjeografisë në SHFMU “Emin Duraku” në Kaçanik dhe dy edukatore në Qerdhën “Agimi” në Kaçanik.

3. Investimet në infrastrukturën shkollore e pajisje tjera dhe sigurimi i transportit të nxënësve

Para fillimit të vitit të ri shkollor, në SHFMU “Jusuf Gërvalla” – Paralelja e ndarë në Nikaj është bërë lyejta e sipërfaqes së brendshme të objektit shkollor, ndërsa janë kryer edhe disa renovime në hapësirën e jashtme shkollore. Vlen të theksohet se ky aktivitet është bërë me mjete dhe punë vullnetare të komunitetit të fshatit. Renovime janë bërë edhe në SHFMU Emin Duraku”, objekti në Dushkajë, objekti i SHFMU “Idriz Seferi” në Bob dhe ai i SHFMU “Nazmi Osmani” në Elezaj, ndërsa është shpenzuar shuma mbi 30 mijë euro, mjete nga buxheti komunal. Janë siguruar edhe 7 gjenerator në vlerë prej 51,849 euro, ku disa nga shkollat janë pajisur me nga një gjenerator, pastaj kabinetet e IAAP “Feriz Guri e vëllezërit Çaka” në Kaçanik janë furnizuar me materiale në vlerë 13,641 euro dhe, me kohë dhe mjaftueshëm janë furnizuar të gjitha shkollat me lëndë djegëse, pelet dhe dru.

Janë furnizuar të gjitha shkollat me lëndë djegëse, pelet dhe dru. Ndërkaq, që gjatë muajit Tetor, në SHFMU “Idriz Seferi” në Bob është përfunduar Palestra sportive janë shpenzuar gjithsej 367 mijë euro, nga buxheti i komunës prej të cilave 200 mijë euro janë investuar vitin e kaluar (2024) dhe 167 mijë euro, gjatë vitit 2025. Po ashtu, Palestra sportive në shkollën e Bobit është furnizuar edhe me pajisje sportive në vlerë mbi 60 mijë euro, mjete të financuara nga MASHTI. Ndërkohë kanë rifilluar punët për ndërtimin e objektit shkollor në Doganaj i filluar më 2019, ndërsa ishte planifikuar të përfundonte më 2022, e po ashtu, janë duke u zhvilluar punët për ndërtimin e objektit të çerdhes për fëmijë në fshatin Rejë. Të dy këto projekte janë duke u financuar nga MASHTI, përkatësisht Qeveria e vendit.

Edhe sivjet, sikurse edhe dy vitet e kaluara, Ministria e Arsimit nuk ka bërë furnizimin e nxënësve me libra shkollore, ndërsa i ka subvencionuar me nga 80 euro nxënësit e nivelit 1 – 5, e po ashtu, me nga 80 euro edhe ata të nivelit 6 – 9, por jo edhe ata të nivelit para fillor.

Furnizimi i nxënësve me libra ka qenë një nga sfidat e këtij fillim viti shkollor, sikurse që ishte edhe dy vitet e kaluara. Vlen të theksohet se ka shumë raste kur prindërit për shkaqe të ndryshme nuk kanë arritur të aplikojnë në sistemin eKosova, andaj edhe fëmijët e tyre kanë ngelur pa tekste shkollore, sikurse që ka edhe raste ku për shkaqe të panjohura akoma nuk është bërë pagesa respektivisht subvencionimi i librave për nxënës.

Në Komunën e Kaçanikut nuk ka asnjë librarë, kështu që prindërit dhe nxënësit janë detyruar të gjejnë alternativa për furnizim në qytetet tjera e madje edhe në një shtore ushqimore/minimarket, këtu brenda qytetit të Kaçanikut e cila po merret edhe me furnizimin e nxënësve me libra.

3.1 Transporti i nxënësve

Edhe këtë vit shkollor 2025-2026 sikurse edhe tri vitet e kaluara shkollore (2022 – 2023, 2023 – 2024 dhe 2024 - 2025), Drejtoria e Arsimit është duke i mbuluar/subvencionuar 100 % shpenzimet e transportit për të gjithë nxënësit e Insitucionit Arsimit dhe Aftësues Profesional (IAAP) “Ferzi Guri dhe vëllezërit Çaka”. Mbi 14 mijë (14.375) euro është shuma mujore e shpenzuar për mbulimin të gjithë nxënësve të shkollës profesionale, të cilët udhëtojnë nga vendbanimet e tyre e deri në shkollë dhe anasjelltas, pastaj nxënësve të lokaliteteve Gllloboçicë, Kolinë, Ivajë dhe Gajre të cilët vijojnë mësimet në Gjimnazin “Skënderbeu” në Kaçanik dhe nxënësve të disa shkollave fillore të cilët udhëtojnë nga fshati Llanishtë në shkollën “Ernin Duraku” në Kaçanik, nxënësit e fshatit Semajë, të cilët udhëtojnë në shkollën e Elezajve dhe atyre të Slatinës të cilët udhëtojnë në shkollën e Doganajve. E po ashtu edhe të dy nxënësve të fshatit Kolinë që udhëtojnë në shkollën e fshatit Kovaçec dhe anasjelltas. Ndërkaq, është 760 euro shuma mujore që shpenzohet për mbulimin e udhëtimit të nxënësve/fëmijëve me nevoja të veçanta të cilët udhëtojnë në relacionin Ferizaj – Prizren (Qendër burimore) dhe anasjelltas. Ndërkaq, që pritet që edhe të gjithë nxënësve tjerë të cilët vijojnë mësimet në Gjimnazin “Skënderbeu” të iu hiqen shpenzimet e udhëtimit, po ashtu nga buxheti i Komunës.

4. Ngritja e cilësisë - Zbatimi i Kurrikulës së re

DKA, mbështet dhe përkrahë përkujdesien për ngritjen e cilësisë në procesin mësimor, duke implementuar reformat në mësimdhënie dhe nxënie dhe ofrimin e mundësisë që nxënësit tanë të përftojnë njohuri dhe kompetenca për të qenë konkurrent me bashkëmoshatarët e tyre në vend e më gjërë. Po ashtu, DKA vazhdimisht identifikon nevojat e mësimdhënësve për trajnime, respektivisht zhvillimin profesional, ku synohet aplikimi i shkathësisë të reja, por edhe zhvillimit e ngritjes profesionale, ndërkaq zbatimi i Kurrikulës së re bërtamë dhe ngritja e sistemit efikas ofron mundësi për sigurimin e cilësisë dhe përgatitjen e nxënësve për sfidat e jetës.

Me qëllim të ngritjes së cilësisë në arsim, rrijës/shpimit të nivelit të përgjegjesisë dhe angazhimit më të madh në shkollë, përgjatë 5 ditëve (krysesisht vikendeve, e shtunë dhe e diel) është mbajtur një trajnim me temë: Programi për rishikimin/përmirësimin e teksteve shkollore, me mësimdhënësit e arsimit fillor, mesëm të ulët dhe mesëm të lartë, organizuar nga Instituti Pedagogjik i Kosovës në bashkëpunim me Drejtorinë Komunale të Arsimit.

Edhe gjatë këtij Gjysmëvjetori, Ekipi Komunal për vlerësimin e fëmijëve me nevoja të veçanta ka identifikuar dhe vlerësuar 5 fëmijë me nevoja të veçanta, sipas kërkesave të prindërve. Për rastet e vlerësuar janë dhënë rekomandimet përkatëse si: sigurimi i asistentes, sigurimin e transportit etj. Drejtoria Komunale e Arsimit gjatë vitit shkollor 2025 – 2026 është duke i subvencionuar me nga 60 – 100 euro për muaj për 21 fëmijë me nevoja të veçanta, për periudhën shtator 2025 deri në Qershor 2026.

5. Nivelet e arsimit - Edukimi dhe arsimimi parafillor dhe fillor (0 dhe I-V)

Duke u bazuar në plan-programin për arsim parafillor dhe fillor, planin dinamik të punës, obligimet dhe përgjegjësitë e sektorit të arsimit në organizimin dhe mbarëvajtjen e procesit edukativo-arsimor në Komunën e Kaçanikut, janë bërë të gjitha përpjekjet në bashkëpunim me shkollat dhe komunitetin për gjithëpërfshirjen e fëmijëve në arsimin parafillor dhe fillor dhe eliminimin e dobësisve me qëllim të ngritjes së cilësisë në mësimdhënie dhe nxënie.

Edhe gjatë këtij gjysmëvjetori, rëndësi e veçantë është kushtuar zhvillimit dhe thellimit të dijes, kultivimit të identitetit personal, zhvillimit të përgjegjësive, aftësitë për jetë e punë e kompetenca tjera me qëllim që fëmijët të krijojnë kushte për zhvillim të pavarur personal dhe ndërtimit të personalitetit të tyre dhe mirëqenies së tyre në përgjithësi.

Arsimit parashkollor (nivelet 0) për fëmijët e moshës pesë vjeç, edhe deri më sot, është trajtuar në mënyrë meritorë duke i kushtuar vëmendje e veçantë. Në të gjitha shkollat fillore e të mesme të ulëta funksionojnë klasat parafillore, përveç në SHFMMU “Dituria” në Ivajë dhe në paralelen e ndara fizike, në fshatin Strazhë dhe 2 paraleleve të ndara fizike në Vatë e Provoit të SHFMMU “Kadri Zeka”.

Në nivelin 0 (parafillor) sivjet janë regjistruar gjithsej 284 fëmijë prej tyre 254 në shkollat fillore e të mesme të ulëta dhe 30 fëmijë të tjerë të përfshirë në QEAP “Agimi.

Arsimi bazë përfshinë nivelet 1 dhe 2 apo arsimin fillor (1-5) dhe arsimin e mesëm të ulët (6-9). Arsimi fillor e i mesëm i ulët ofron mundësi dhe synon zhvillimin shoqëror, intelektual e fizik, të çdo nxënësi, zotërimin e rregullave të sjelljes dhe kultivimin e vlerave, përkujdesjen për shëndetin, si dhe përgatitjen e mjaftueshme për vazhdimin e arsimit të mesëm të lartë.

Arsimi i mesëm i lartë (niveli 3), në Komunën e Kaçanikut zhvillohet në 2 shkollat e mesme të larta; në Gjimnazin “Skënderbeu” dhe IAAP “Feriz Guri e vëllezërit Çaka”. Përmes këtij niveli, synohet zhvillimi i mëtejshëm i kompetencave të fituara nga arsimi bazë, konsolidimin e individualitetit të çdo nxënësi, thellimi i dijes në fusha të caktuara, përgatitjen për arsimin tretësor ose për tregun e punës. Drejtoria e Arsimit është e orientuar dhe angazhohet për përfshirjen apo krijimin e mundësisë për çdo nxënësi që përfundon arsimin bazë të regjistruhet në arsimin e mesëm të lartë. Po ashtu, fokus është përfshirja e numrit sa më të madh të nxënësve në drejtimit që ofron Shkolla Profesionale “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka” e po ashtu, edhe në Gjimnazin “Skënderbeu”.

5.1 Rrjeti shkollor

Rrjetit të shkollave në Komunën e Kaçanikut iu është shtuar edhe një shkollë e pavaruar në fshatin Kovaçec. Më 17 nëntor 2025, me vendim të Kryetarit të Komunës, z. Besim Ilazi është bërë pavarësimi i Shkollës Filllore e të Mesme të Ulët në Kovaçec, ndërsa paraprakisht Ministria e Arsimit kishte lëshuar Pëlqim për pavarësimin e saj pasi shkolla kishte plotësuar të gjitha kriteret për funksionimin si shkollë e pavarur. Shkolla e fshatit Kovaçec deri në ditën e pavarësimit (17.11.2025) të saj kishte funksionuar si Paralele e ndarë Fizike e SHFMU “Idriz Seferi” në Bob. Vlen të theksohet se në SFMU “Nazmi Osmani” në Elezaj ka filluar mësimi vetëm me një ndërrim, pasi paraprakisht janë krijuar kushte solide për zhvillimin e procesit mësimor vetëm në një ndërrim.

Në Komunën e Kaçanikut, me pavarësimin e SHFMU në Kovaçec, sivjet funksionojnë 12 shkolla amë, fillore e të mesme të ulëta dhe 9 paralele të ndara fizike:

1. SHFMU “Emin Duraku” në Kaçanik me paralelet e ndara në Dushkajë dhe Runjevë,
2. SHFMU “Idriz Seferi” në Bob me paralelen e ndarë në Gajre,
3. SHFMU “Jusuf Gërvalla” në Biçec me paralelen e ndarë në Nikaj,
4. SHFMU “Kadri Zekë” në Dubravë me paralelet e ndara në Vatë e Provoli,
5. SHFMU “Ali Asllani” në Doganaj,
6. SHFMU “Nazmi Osmani” në Elezaj me paralelen e ndarë në Bajnicë,
7. SHFMU “Qamil Ilazi” me paralelen e ndarë në Fushë të Pajtimit,
8. SHFMU “7 Shtatori” në Begracë,
9. SHFMU “Agim Bajrami në Stagovë,
10. SHFMU në Kovaçec
11. SHFMU “Gafurr Lumë” në Gllloboçicë dhe
12. SHFMU “Dituria” në Ivajë me paralelen e ndarë në Strazhë.

Përveç shkollave fillore e të mesme të ulëta, në Komunën e Kaçanikut funksionojnë edhe 2 shkolla të mesme: Gjimmazi "Skënderbeu" dhe IAAP "Fetiz Guri dhe vëllezërit Çaka" në Kaçanik dhe një qerdhe për fëmijë, QEAP "Agimi" në Kaçanik.

Bazuar në gjendjen fizike të objekteve shkollore, mundë të konstatojmë se rrethi i shkollave të nivelit AF, AMU dhe AML është në nivel të kënaqshëm dhe ekzistojnë kushte relativisht të mira për zhvillimin normal të procesit mësimor, me përfundim të objektit të vjetër të Shkollës fillore "Emin Duraku" në Kaçanik dhe shkollës në Doganaj. Të dy këto objekte shkollore janë shumë të vjetëruara dhe të dëmtuara, ndërkohë që nuk plotësojnë kushtet minimale për zhvillimin e procesit mësimor. Ndërtimi i objektit të ri shkollor në Doganaj, i filluar në vitin 2019, sipas kontratës është dashtë të përfundoj më 2022 dhe tani më ka kaluar afatet kohore të planifikuara, ndërkohë që lajm i mirë është se tani më kanë rifilluar punimet për ndërtimin e objektit shkollor në Doganaj, pas një periudhe të gjatë kohore. Ndërsa sa i përket ndërtimit të shkollës në qytet, DKA, është duke bërë përpjekje të parashitura për të siguruar investimet e nevojshme për ndërtimin e objektit të ri shkollor, përkatësisht objektit të SHFMU "Emin Duraku" në Kaçanik.

5.2 Sukseset e nxënësve, Arsimit Fillor (1 – 5)

Në nivelin fillor, nga gjithsej 1956 nxënës sa ishin të regjistruar në fillim të këtij Gjysmëvjetori, kanë vijuar gjithsej 1936 prej tyre, ndërsa sukses pozitiv kanë treguar 1917 nxënës, apo shprehur në përqindje 98.00 %. Me sukses negativ kanë ngelur 19 nxënës e 21 të tjerë nuk kanë vijuar ose janë çregjistruar.

Nëse e krahasojmë numrin e nxënësve të regjistruar në fillim të vitit shkollor, gjithsej 1957 me 2077 me sa ishin regjistruar një vit më parë (2024/25), atëherë del se në këtë vit shkollor, në këtë nivel, janë regjistruar gjithsej 121 nxënës më pak, ndërsa nota mesatare e këtij niveli arsimor është 4.12.

Për më shumë të dhëna në nivelin I-V, shih Tabelën Nr. 1
Suksesit në Arsimin Fillor (I - V) në Gjysmëvjetori i Parë të vitit shkollor 2025 – 2026

Klasa	SUKSESI POZITIV												SUKSESI NEGATIV						TE PANOTUAR				Nota mesatare						
	Gj. nxenes		Vijonë		Shkëlq.		Sh. mire		Mire		Maft.		Gj. pozitiv		Me 1x1		Me 2x1		Me 3x1		Gj. negativ			Nuk vijon	Te cregji	Te cregji			
	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F			
I	336	175	332	174	198	103	65	36	50	23	19	12	332	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4.38
II	359	176	356	174	224	126	67	31	46	11	16	6	355	174	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	4.40		
III	428	208	423	206	204	114	109	54	80	34	26	2	419	203	2	1	0	0	2	2	4	3	0	0	5	2	4		
IV	436	209	432	206	213	132	99	43	84	27	32	5	425	205	2	1	0	0	5	0	7	1	0	0	4	3	4.02		
V	397	178	393	175	200	119	82	20	90	29	22	7	386	173	1	0	3	2	3	0	7	2	0	0	4	3	4.15		
I-V	1956	946	1936	935	1039	594	422	184	350	124	115	32	1917	929	6	2	3	2	10	2	19	6	1	1	19	10	4.12		

6. Arsimi i Mesëm i Ulët (VI-IX)

Numri i nxënësve në AMU në fillim të vitit shkollor 2025-2026 ishte 1691, prej tyre 807 femra, ndërsa nëse e krahasojmë këtë numër me një vit më parë, (gjatë vitit shkollor 2024-2025, në këtë nivel shkollor kishite 1763), del se sivjet, në nivelin e mesëm të ulët, janë gjithsej 72 nxënës më pak.

Nga numri i përgjithshëm prej 1691 nxënësve (807 f) të nivelit AMU, kanë vijuar 1743 (803 femra) dhe janë vlerësuar me nota pozitive gjithsej 1238 nxënës apo shprehur në përqindje 86.50 %, ndërkaj me nota negative kanë ngelur gjithsej 441 apo 26.07 % e 12 të jetë nuk kanë vijuar apo janë çregjistruar. Nota mesatare e këtij niveli arsimor del të jetë 3.48.

Për më shumë të dhëna për nivelin VI-IX, shih Tabelën Nr. 2

Suksesi në Arsimin e Mesëm të Ulët (VI - IX) në Gjysmëvjetorin e Parë të vitit shkollor 2024 – 2025

Vite	SUKSESI POZITIV										SUKSESI NEGATIV						TE PANOTUAR				Nota mesatare								
	Gj. nxenes		Vijojne		Shkelq.		Sh.mire		Mire		Mjft.		Gj.pozitiv		%	Me 1x1		Me 2x1		Me 3x1		Gj.negativ		Nuk vijoi		Te cregji			
	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F
VI	410	203	409	203	160	117	94	50	82	19	10	3	346	189	84.39	25	9	14	3	24	2	63	14	0	0	0	1	0	3.8
VII	430	197	426	195	126	85	103	58	72	25	13	4	314	173	73.02	43	12	21	7	48	3	112	22	0	0	4	2	3.57	
VIII	433	206	429	205	110	84	100	59	70	32	10	2	290	181	66.97	34	10	26	5	79	9	139	24	1	0	3	1	3.44	
IX	418	201	415	200	122	87	74	56	75	31	17	5	288	179	68.89	40	12	25	6	62	3	127	21	0	0	3	1	3.44	
VL-D	1691	807	1679	803	518	373	371	223	299	107	50	14	1238	722	86.50	142	43	86	21	213	17	441	81	1	0	11	4	3.48	

6.1 Numri i nxënësve dhe suksesi i tyre në të dy nivelet 1 dhe 2 (I-V dhe VI-IX)

Numri i përgjithshëm i nxënësve në këto dy nivele, të regjistruar në fillim të vitit shkollor 2025-2026 ka qenë 3647 (1748 femra) prej të cilëve kanë vijuar gjithsej 3614, ndërsa me sukses pozitiv janë vlerësuar 3154 apo 86.50 %. Ndërkaq, me nota negative kanë mbetur 460 nxënës prej tyre 84 femra e 33 të tjerë nuk kanë vijuar apo janë regjistruar. Nota mesatare e përgjithshme e dy niveleve është 3.81.

Nëse e krahasojmë këtë numër të nxënësve të regjistruar në fillim të vitit shkollor 2025-2026 (3647) me numrin e nxënësve të regjistruar një vit më parë që ishin 3847, atehat del se në këtë nivel shkollor, gjatë këtij viti shkollor numri i nxënësve të regjistruar është më i vogël për 200 nxënës.

Për më shumë të dhëna për nivelin I-IX, shih Tabelën Nr. 3

Suksesit sipas klasave I – IX në nivelin fillor dhe mesëm të ulët

Klasa	SUKSESI POZITIV												SUKSESI NEGATIV						TE PANOTUAR			Nota mesatare							
	Gj. nxenes		Vijojnë		Shkelq.		Sh.mire		Mire		Mjaft.		Gj.pozitiv		%	Me 1x1		Me 2x1		Me 3x1			Gj.negativ		Nuk vijd Te grejt				
	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F				
I	336	175	332	174	198	103	65	36	50	23	19	12	332	174	98.8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4.38
II	359	176	356	174	224	126	67	31	46	11	16	6	355	174	98.88	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	4.40	
III	428	208	423	206	204	114	109	54	80	34	26	2	419	203	97.89	2	1	0	0	2	2	4	3	0	0	5	2	4	
IV	436	209	432	206	213	132	99	43	84	27	32	5	425	205	97.47	2	1	0	0	5	0	7	1	0	0	4	3	4.02	
V	397	178	393	175	200	119	82	20	90	29	22	7	386	173	97.22	1	0	3	2	3	0	7	2	0	0	4	3	4.15	
I-V	1956	946	1936	935	1039	594	422	184	350	124	115	32	1917	929	98.00	5	2	3	2	10	2	19	6	1	1	20	10	4.12	
VI	410	203	409	203	160	117	94	50	82	19	10	3	346	189	84.39	25	9	14	3	24	2	63	14	0	0	1	0	3.8	
VII	430	197	426	195	126	85	103	58	72	25	13	4	314	173	73.02	43	12	21	7	48	3	112	22	0	0	4	2	3.57	
VIII	433	206	429	205	110	84	100	59	70	32	10	2	290	181	66.97	34	10	26	5	79	9	139	24	1	0	3	1	3.44	
IX	418	201	415	200	122	87	74	56	75	31	17	5	288	179	68.89	40	12	25	6	62	3	127	21	0	0	3	1	3.44	
VI-IX	1691	807	1679	803	518	373	371	223	299	107	50	14	1238	722	73.19	140	41	85	20	216	17	441	77	1	0	11	4	3.48	
I-IX	3647	1748	3614	1734	1554	968	787	406	656	230	161	45	3154	1650	86.5	145	45	90	23	226	19	460	84	2	1	31	14	3.81	

Suksesi i nxënësve sipas shkollave prezantohet përmes Tabelës Nr. 4

Nr. shkoll.	Githsej nxënës	Vijojnë		SUKSESI POZITIV						SUKSESI NEGATIV						Të Panotuar		Nota mesatare										
		Shkëlq		Shumë mirë		Mirë		Mjaft		Githsej pozitiv		1x1		2x1		3x1			Gj negativ		Nuk vijojnë		Çregjistruar					
		Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F		Gj	F	Gj	F	Gj	F				
1 "ED"	1194	577	1183	573	510	322	252	135	200	62	46	12	1008	531	85	46	20	36	12	93	10	175	42	1	0	10	4	3.85
2 "KZ"	354	168	348	168	128	78	75	49	67	26	20	8	290	161	81.92	17	3	8	2	33	2	58	7	0	0	6	0	3.78
3 "LS"	275	131	275	131	136	81	81	37	41	12	8	1	266	131	96.72	4	0	3	0	2	0	9	0	0	0	0	0	4.15
4 "JG"	280	142	280	142	148	96	64	27	47	18	10	0	269	141	96	0	0	5	1	6	0	11	1	0	0	0	0	4.12
5 "NO"	272	135	272	135	124	78	56	32	60	19	9	1	243	129	89	15	6	4	0	12	0	29	6	0	0	0	0	3.8
6 "QI"	378	170	372	169	139	84	86	44	61	22	9	1	295	156	79	28	4	18	5	30	4	77	13	0	0	6	1	3.79
7 "AA"	231	114	227	110	114	74	42	21	34	11	8	0	198	106	87	5	1	5	1	19	2	29	4	0	0	4	4	3.93
8 "Sh"	225	100	224	99	88	48	37	17		20	16	11	191	96	79	8	4	7	2	18	0	33	3	1	1	0	0	3.05
9 "GL"	85	39	85	39	40	23	15	6	16	6	7	3	78	38	92	7	1	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	3.92
10 "AB"	153	70	150	67	37	27	45	21	37	12	5	2	124	62	83	11	4	2	0	13	1	26	5	0	0	4	4	3.6
11 "Diu"	43	19	43	19	15	11	7	5	14	5	7	3	43	19	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.75
12 "Kov"	156	83	155	82	75	46	27	12	29	17	16	3	149	80	96	4	2	2	0	0	0	6	2	0	0	1	1	4.01
Gjith	3647	1748	3614	1734	1554	968	787	406	656	230	161	45	3154	1650	87	145	45	90	23	226	19	460	84	2	1	31	14	3.81

7. Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve

Për t'u arritur sukses i dëshiruar, komponentë e rëndësishme është vijueshmëria e rregullt e mësimdhënësve dhe nxënësve në mësim. Ndryshe, mosvijimi i rregullt në orët e mësimi ndikon negativisht në suksesin e nxënësve, ndërkohë që ky tregues merret edhe si pasqyrë e mosdisiplinës së duhur në shkollë.

Në dy nivelet arsimore (I – V dhe VI – IX), në këtë Gjysmëvjetor janë angazhuar gjithsej 346 mësimdhënës (152 mashkuj e 194 femra) prej tyre 136 në mësimin klasor dhe 210 në atë lëndor, ndërsa të kualifikuar rezultojnë të jenë të gjithë (346) apo shprehur në përqindje 100 %. Nxënësit e këtyre dy niveleve, AF dhe AMU, përgjatë këtij gjysmëvjetori, kanë bërë gjithsej 53.069 mungesa prej tyre 43182 të arsyeshme, ose 14.55 orë për kokë nxënësi. Ndërkaq, mësimdhënësit gjatë kësaj periudhe kanë humbur 1410 orë mësimore ose mesatarisht nga 4.07 orë.

Për më shumë informata shih Tabelën Nr. 5

Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve në shkollat fillore dhe mesme të ulëta

Nr.	Emri i shkollës	KUADRI ARSIMOR												Mungesat e nxënësve		Mesat për nx.	Orët e mbajf të arsimt.	Mesat për arsimt.
		Mësimi klasor				Mësimi lëndor				Dy ciklet				GJ	ARS.			
	Gj	F	Kv	%	Gj	F	Kv	%	GJ	F	Kv	%	GJ	ARS.				
1	"Emin Duraku"	35	34	35	100	47	29	47	100	82	63	82	100	19623	15199	16.33	400	4.88
2	"Kadi Zeka"	16	7	16	100	16	7	16	100	32	14	32	100	5687	4425	16.06	79	2.46
3	"Idriz Seferi"	11	7	11	100	15	7	15	100	26	14	26	100	3714	3105	13.5	153	5.88
4	"Jusuf Gërvalla	12	7	12	100	16	10	16	100	28	17	28	100	4380	3810	15.6	59	2.1
5	"Qamil Ilazi"	15	10	15	100	16	7	16	100	31	17	31	100	5142	4346	11.95	60	1.93
6	"Nazmi Osmani"	10	9	10	100	18	6	18	100	28	15	28	100	4145	3704	15.23	175	6.25
7	"Ali Asllani"	9	6	9	100	16	7	16	100	25	13	25	100	3949	3573	17.39	33	0.18
8	"7 Shtatori"	6	3	6	100	14	9	14	100	20	12	20	100	1265	638	0.17	68	3.40
9	"G.Luma"	6	3	6	100	9	4	9	100	15	7	15	100	882	789	10.37	55	3.66
10	"A.B."	6	3	6	100	13	5	13	100	19	8	19	100	1950	1649	13	136	7.15
11	"Dituria"	5	2	5	100	17	3	17	100	22	5	22	100	464	284	10.79	172	7.81
12	Kovageci	5	3	5	100	13	6	13	100	18	9	18	100	1868	1660	11.9	20	1.66
	Gjithsej	136	94	136	100	210	100	210	100	346	194	346	100	53069	43182	14.55	1410	4.07

8. Edukimi dhe Arsimi i Mesëm i Lartë (X – XII)

Në arsimin e mesëm të lartë, synim kryesor është zhvillimi, zgjerimi dhe thellimi i dijeve dhe njohësisht edhe kultivimi i identitetit personal, zhvillimi i përgjegjësisë, aftësitë për jetë e punë e kompetenca tjera me qëllim që nxënësit të përballojnë sfidat e jetës dhe të punës dhe integrimin më të lehtë të tyre në shoqëri.

Edukimit dhe arsimimi në nivelin e Arsimit të Mesëm të Lartë (AML), po ashtu, i është kushtuar rëndësi e veçantë pasi në këtë nivel merren hapat për të vazhduar studimet superiore, e po ashtu, edhe për përgatitjen profesionale të gjeneratave për tregun e punës.

8.1 Numri i nxënësve

Në vitin shkollor 2025-2026 në dy shkollat e mesme janë regjistruar gjithsej 865 nxënës (486 mashkuj dhe 379 femra) prej tyre 476 në Gjimnazin “Skënderbeu” dhe 389 në IAAP “Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka”. Nëse e krahasojmë numrin e nxënësve të regjistruar këtë vit shkollor prej 865 nxënës, me atë të vitit të kaluar prej 895 nxënës, atëherë del se sivjet në të dy shkollat e mesme janë regjistruar 30 nxënës më pak.

Në kuadër të Gjimnazit “Skënderbeu” janë duke funksionuar 2 drejtime me po aq profile: Shkenca Natyrore me gjithsej 12 paralele, nga 4 paralele në klasat X, XI dhe XII dhe në Shkencat Shogërore-Gjuhësore, funksionojnë 9 paralele dhe ate nga 3 në klasat e X, XI dhe XII.

Ndërkaq, në IAAP “Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka” procesi mësimor është duke u zhvilluar në 29 paralele dhe atë 10 paralele në klasat e dhjeta me 3 drejtime: 1. Elektronikë me profilet Instalues elektrik me 1 paralele dhe Informatikë me 1 paralele, 2. Ekonomi me profilet: Kontabilitet dhe tatime me 1 paralele, Tregu me shumicë dhe pakicë, 1 paralele dhe Marketing dhe shitje 1 paralele dhe 3. Makineri me profilet Instalues i ngrohjes, klimatizimit dhe ujësjellësit, me 2 paralele, Automekanik me 1 paralele, Operator prodhimi m e 1 paralele dhe Trafik rrugor me 1 paralele. Në klasat e XI funksionojnë 9 paralele dhe ate me profilet: Metalpunues, me 1 paralele, Informatikë me 1 paralele, Kontabilitet dhe tatime me 1 paralele, Nëpunës i administratës dhe shërbime të zyrës me 1 paralele, Automekanik me 1 paralele, Instalues i ngrohjes, Ujësjiellësit dhe Kanalizimit me 2 paralele, Instalues elektrik me 1 paralele dhe Trafik rrugor me 1 paralele. Në klasat e XII, funksionojnë 10 paralele me profilet: Elektronikë industriale me 1 paralele, Informatikë me 1 paralele, Kontabilitet dhe tatime me 1 paralele, Nëpunës i administratës dhe shërbime të zyrës me 1 paralele, Automekanik me 1 paralele, Instalues i ngrohjes, Ujësjiellësit dhe Kanalizimit me 2 paralele, Instalues elektrik me 1 paralele Metalpunues me 1 paralele dhe Automekani me 1 paralele.

8.2 Sukseset e nxënësve

Nga numri i përgjithshëm prej 865 nxënës (379 femra) të regjistruar në fillim të vitit, mësimin e kanë vijuar gjithsej 829 nxënës, prej tyre 373 femra, ndërsa sukses pozitiv kanë mbetur 357 nxënës ose 41.27% prej tyre dhe të panotuar e të rregjistruar kanë mbetur gjithsej 36 të tjerë. Me nota të pamjaftueshme kanë mbetur 472 ose 54.56%.

Sukses i artit reflektion vlerësimin e njohurive të arritura të nxënësve për këtë Gjysmëvjetor të vitit shkollor 2025-2026, ndërkohë nota mesatare e nxënësve për dy shkollat e mesme del 3.13 dhe atë në Gjimnazin "Skënderbeu" 3.64 dhe IAAP "Feriz Guri dhe Vellezrit Çaka" 2.62.

Për më shumë informata shih Tabelën Nr.6

Sukses në shkollat e Mesme të Larta në Periudhën e Parë të vitit shkollor 2025-2026

Emri i shkollës	Klasa	Regjistruar		Vijnë		SUKSESI POZITIV												SUKSESI NEGATIV						TË PANOTUAR				Mesatarja	
		Gj	F	Gj	F	Shkëlq.		Sh.mirë		Mirë		Maf.		Gjum pozitiv		%	1X1		1X2		Përsërisin me 3X1		Gjithsej negativ		Nuk vijor rregjistruar		Të rregjistruar		
						Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F		Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj		F
Skënderbeu	X	173	104	171	102	42	31	51	36	24	12	1	0	118	79	69	15	8	13	7	25	8	53	23	2	2	0	0	3.55
	XI	138	82	136	82	37	29	36	24	13	9	0	0	86	62	63.2	26	12	9	4	15	4	50	20	2	0	0	3.67	
	XII	165	111	162	110	42	34	41	34	32	19	4	3	119	90	73.5	27	17	8	2	8	1	43	20	3	1	0	3.69	
	X-XIII	476	297	469	294	121	94	128	94	69	40	5	3	323	231	68.9	68	37	30	13	48	13	146	63	7	3	0	0	3.64
	X	162	35	139	33	3	0	10	4	31	11	5	1	49	16	30.2	21	5	23	6	46	6	90	17	23	2	0	0	2.59
	XI	114	25	108	24	1	1	5	0	25	3	5	0	36	4	31.6	26	9	24	8	22	3	72	20	6	1	0	0	2.49
F. Guri dhe v. Çaka	XII	113	22	113	22	5	2	20	7	33	10	6	1	64	20	56.6	15	1	15	1	17	0	49	2	0	0	0	2.78	
	X-XIII	389	82	360	79	9	3	35	11	89	24	16	2	149	40	38.3	62	15	62	15	85	9	211	39	29	3	0	0	2.62
	X-XII	865	379	829	373	130	97	163	105	158	64	21	5	472	271	54.6	130	52	92	28	133	22	357	102	36	6	0	0	3.13

9. Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pamjaftura të mësimdhënësve në AML

Nxënësit e këtij niveli, në fund të kësaj periudhe, kanë bërë gjithsej 27626 mungesa (11793 mungesa nxënësit e Gjimmazit dhe 15833 ata të IAAP) prej të cilave me arsye 18802 ose 31.93 për qindë nxënësi. Numri i orëve të humbura nga nxënësit është relativisht i lartë, ndërkohë që DKA kërkon nga shkollat përkatëse të ndërmarrin masa adekuate me qëllim të zvogëlimit në minimum numrin e orëve të humbura mësimore.

Ndërkaq, mësimdhënësit e këtij niveli të AML-së kanë humbur gjithsej 663 orë mësimi apo 7.62 orë mësimi për një mësimdhënësi. Ngritja profesionale e mësimdhënësve është kusht elementar dhe kyq për realizimin e suksesshëm të plan-programit mësimor dhe njëkohësisht është faktor për mësimdhënje e nxënje të suksesshme. Kështu, në fillim të vitit shkollor në dy shkollat e këtij niveli janë angazhuar gjithsej 87 mësimdhënës, të gjithë të kualifikuar (100%), prej tyre 40 në Gjimmazin “Skënderbeu” dhe 47 në IAAP “Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka”.

Për më shumë informata shih Tabelën Nr.7

Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambarjura të mësimdhënësve në shkollat e Mesme të Larta

Tab.Nr.7										
Nr.	Emri i shkollës	KUADRI ARSIMOR				Mungesat e nx		Mesatarja për nxënës	Orët e humbura të arsimtarëve	Mesatarja për arsimtarë
		Gj	F	KV	%	Gj	Arsyeshme			
1	Skënderbeu	40	21	40	100	11793	8686	24.78	409	10.23
2	IAAP	47	20	47	100	15833	10116	26	254	1.79
	Gjithsej	87	41	87	100	27626	18802	25.38	663	7.62

DKA mbetet e përkushtuar dhe angazhohet për rezultate dhe suksese edhe më të mira duke promovuar një sistem arsimor më të avancuar e bshkëkohor të krahaseshëm me ato të vendeve më të zhvilluara.

Drejtori i Drejtorisë
Zahir Doda

