



Republika e Kosovës
Republika Kosova
Republic of Kosovo



Komuna e Kaçanikut
Opština Kaçanik
Municipal Kaçanik

01Nr. 04-610/01-27191/23
Kaçanik: 31.10.2023

Kuvendi i Komunës Kaçanik, në mbledhjen e vet të mbajtur më datë: 31 tetor 2023, pos tjerash,

NJOFTOHET

1. Me Aktivitetin e zhvilluar të Drejtorisë së Arsimit-DA, për Përfundimin e Vitit Shkollor 2022- 2023 në bazë të dhënave të paraqitura në Informatën e hartuar nga Drejtoria e Arsimit.
2. Në Informatën e DA është paraqitur gjendja e përgjithshme në fushën e arsimit në Komunën e Kaçanikut, për përfundimin e vitit shkollor 2022-2023, veprimet të cilat janë marrë nga Drejtoria e Arsimit dhe mekanizmat tjerë relevantë për përmbushjen e objektivave e planeve të punës sipas legjislacionit që e rregullon këtë fushë.
3. Pjesë përbërëse e kësaj shkrese, është materiali më tekstin e mëtejme: “Informatë për Përfundimin e Vitit Shkollor 2022-2023, e përmbledhur në gjithsej: 1-18 faqe / Lënda: 04Nr. 610/01-27191/23.

Më këtë Shkresë njoftohet:

1. Kryetari i Komunës;
2. Drejtoria e Arsimit;
3. Arkivi.



Kryesuesi i Kuvendit
Kemal Murseli



Republika e Kosovës
Republika Kosova
Republic of Kosovo



Kuvendi i Komunës
Skupština Opština
Municipal Assambly

Drejtoria e Arsimit
04. Nr. 6.10/01-27191/23

INFORMATË

Për përfundimin e Vitit Shkollor 2022-2023

Kaçanik, Tetor 2023

Përmbajtja:

1. Hyrje
2. Qëllimi
3. Objektivat
4. Nivelet e arsimit – Edukimi dhe arsimi parafillor dhe fillor (0 dhe 1)
 - 4.1. Rrjeti shkollor
 - 4.2. Nxënësit e nivelit 0 dhe 1 (Parafillor dhe Fillor) dhe sukcesi
5. Nxënësit e nivelit 2 (VI – IX) dhe sukcesi
6. Numri i nxënësve dhe sukcesi në arsimin fillor dhe mesëm të ulët (I – V dhe VI -IX)
7. Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve në nivelin fillor dhe mesëm të ulët
8. Edukimi dhe Arsimi i Mesëm i Lartë (AML)
 - 8.1. Numri i nxënësve dhe sukcesi në fund të vitit shkollor
 - 8.2. Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve në nivelin e mesëm të lartë
9. Provimi i Maturës dhe Testi i Arritshmërisë

Shkurtesat:

- DA - Drejtoria e Arsimit
- MASHTI - Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
- PF - Parafillor ose niveli 0
- AF - Arsimi Fillor ose niveli 1 (klasa I-V)
- AMU - Arsimi i Mesëm i Ulët ose niveli 2 (klasa VI-IX)
- AML - Arsimi i Mesëm i Lartë ose niveli 3 (klasa X-XII)
- IEAA- Institucionet Edukative-Arsimore dhe Aftësuese
- IAAP – Institucioni Arsimor Aftësues Profesional
- KSHM - Këshilli Shtetëror i Maturës

Hyrje

Drejtoria e Arsimit edhe kësaj here e ka hartuar Informatën për vitin shkollor 2022–2023 e cila përmban punët dhe aktivitetet njëvjeçare të institucioneve arsimore, ndërsa ka për qëllim të njoftoj publikun e gjërë mbi gjendjen e përgjithshme në fushën e arsimit në Komunën e Kaçanikut dhe trendet zhvillimore përgjatë vitit shkollor 2022 - 2023.

Viti i ri shkollor 2022 – 2023, ka filluar më 3 tetor 2022, ndërsa sipas kalendarit shkollor të MASHTI-it ishte planifikuar të filloj më 1 shtator 2022. Greva e përgjithshme e mësimit dhe punëtorëve tjerë në sistemin e arsimit, ka ndikuar që procesi mësimor të shtyhet për një periudhë prej 1 muaj ditësh. 22 ditët e humbura gjatë muajit shtator janë plotësuar e zëvendësuar sipas Vendimit për plotësimin dhe ndryshimin e Kalendarit të vitit shkollor 2022-2023 me numër 01B/453 të datës 04.10.2022. Tetë (8) të humbura janë zëvendësuar ditëve të shtunë, pesë (5) të tjera gjatë ditëve të pushimit pranverorë e ditët tjera janë plotësuar në fundë të vitit mësimor.

Në Komunën e Kaçanikut, sistemi i arsimit publik zhvillohet në katër nivele: në nivelin 0, 1, 2, dhe 3 (Parafillor, Fillor, të Mesëm të Ulët dhe të Mesëm të Lartë), në përputhje me Ligjin Nr.04/L-032 për arsimin parauniversitar në Republikën e Kosovës dhe Ligjin Nr.03/L-068 për Arsimin në Komuna të Republikës së Kosovës.

Fillimit të vitit shkollor 2022/2023, sikurse edhe viteve të mëhershme, i kanë paraprirë edhe aktivitetet përgatitore, si përgatitja teknike e objekteve shkollore, furnizimi i shkollave me materiale pedagogjike, furnizimi i nxënësve me tekste shkollore, regjistrimin e nxënësve në klasat parafillore, klasat e para e të dhjeta dhe kompletimin e kuadrit mësimor.

Bazuar në raportet e 12 shkollave filllore amë, këtë vit shkollor janë regjistruar gjithsej 394 fëmijë parafillor prej tyre 372 në shkollat filllore e të mesme të ulëta dhe 22 fëmijë të tjerë të sistemuar në QEAP “Agimi”, ndërkaq në çerdhe këtë vit, nga mosha 9 muajshe e deri në moshën 5 vjeçare, janë sistemuar gjithsej 69 fëmijë.

Po ashtu, në bazë të dhënave të shkollave filllore, sivjet janë regjistruar gjithsej 484 fatos në klasat e para të shpërndarë në 27 paralele, ose 6 fëmijë më pak krahasuar me një vit më parë (490).

Po ashtu, është bërë edhe planifikimi i regjistrimit të nxënësve në klasat e X-ta, në 2 shkollat e mesme: në Gjimnazin “Skënderbeu” dhe IAAP “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka”.

Në Gjinnazin "Skënderbeu" këtë vit janë regjistruar 176 nxënës (dhe 24 të tjerë përsëritës), ndërsa ishin planifikuar të regjistrohen gjithsej 256 nxënës të ndarë në 2 drejtime me 8 paralele:

1. Shkenca Natyrore, me 4 paralele
2. Shkenca Shoqërore-Gjuhësore, me 4 paralele.

Ndërkaq, në IAAP "Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka" janë regjistruar gjithsej 161 nxënës në 10 paralele, ndërsa kanë qenë të planifikuar të regjistrohen gjithsej 264 nxënës në 11 paralele dhe të ndarë në 3 Drejtimet:

1. Elektroteknikë me profilet: Teknik i Informatikës dhe Instalues Elektrikë me nga 1 paralele,
2. Ekonomi me profilet: Kontabilitet dhe Tatime dhe Tregti me shumicë dhe Pakicë me nga 1 paralele dhe
3. Makineri me profilet: Instalues i ngrohjes, klimatizimit, ujësjellësit dhe kanalizimit me 2 paralele, Operator i Trafikut rrugor, Automekanik dhe Metalpunues me nga 1 paralele

2. Qëllimi

Informata ka për qëllim që institucionet komunale dhe publiku të njoftohen mbi gjendjen e përgjithshme në fushën edukativo-arsimore në nivelet shkollore 0,1,2 dhe 3 (Parafillor, Arsimin Fillor, Arsimin e Mesëm të Ulët dhe Arsimin e Mesëm të Lartë) të komunës sonë për vitin shkollor 2022/2023.

DA, duke vepruar me kompetencë e përgjegjësi dhe në përputhje me Udhëzimet e MASHTI-it për DA-të, Ligjin Nr.04/ L-032 për Arsimin Parauniversitar në Republikën e Kosovës dhe Ligjin Nr.03/L-068 për Arsimin në Komunitet e Republikës së Kosovës, fuqimisht mbështet ngritjen e cilësisë në procesin mësimor, përmirësimin dhe avancimin e vazhdueshëm të metodologjisë bashkëkohore të mësimdhënies e të nxënësit të bazuar në rezultate dhe në zhvillimin e kompetencave duke implementuar Kurrikulën e re të Kosovës, me pjesëmarrje aktive të mësimdhënësve.

3. Objektivat

- Edukimi në fëmijëri të hershme, respektivisht rritja e përfshirjes dhe qasja e barabartë në edukimin në fëmijëri të hershme

- Përfshirja e fëmijëve në arsimin parashkollor dhe fillor; respektivisht gjithëpërfshirja që mundëson mbështetje për të gjithë nxënësit pavarësisht gjendjen e tyre fizike, intelektuale, sociale etj.
- Ngritja e cilësisë së arsimit përmes konsolidimit të mekanizmave për sigurim të cilësisë dhe ofrimit të mësimdhënies cilësor
- Digjitalizimi i arsimit, përdorimi i teknologjisë digjitale me qëllim të rritjes së përdorimit të teknologjisë digjitale dhe në funksion të përmirësimit të cilësisë në arsim
- Menaxhimi i sistemit arsimor i bazuar në transparencë e llogaridhënie
- Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve për metodologjinë e mësimdhënjes dhe zbatimin e Kurrikulës së re të Kosovës si proces për zhvillimin dhe ngritjen profesionale
- Vlerësimi i njohurive të nxënësve sipas standardeve, vlerësim i bazuar në rezultatet e të nxënësve dhe reflektimi i performancës së nxënësit
- Sigurimi i mjedisit të sigurtë/quetë, të pastër e të favorshëm në shkollë e po ashtu mbrojtja e shëndetit të fëmijëve/nxënësve

4. Nivelet e arsimit - Edukimi dhe arsimit parafillor dhe fillor (0 dhe 1)

Duke u bazuar në plan – programin për arsim parafillor dhe fillor, planin dinamik të punës, obligimet dhe përgjegjësitë e sektorit të arsimit në organizimin dhe mbarëvajtjen e procesit edukativ-arsimor dhe me qëllim të përmirësimit të sistemit arsimor, janë bërë të gjitha përpjekjet për gjithëpërfshirjen e fëmijëve në arsimin parafillor dhe fillor dhe eliminimin e dobësive dhe menaxhimin më cilësor të këtyre niveleve duke siguruar një sistem të plotë dhe efikas. Zhvillimi dhe edukimi i hershëm i fëmijëve ndikon në krijimin e personalitetit, krijimin e identitetit personal të fëmijut, ngritjen e vetëbesimit, fillimin e zhvillimit të njohurive e shkathtësive në mënyrë që të vazhdojnë shkollimin – nivelin e mesëm të ulët e më tej.

4.1 Rrjeti shkollor

Edhe gjatë vitit shkollor 2022/2023 kanë funksionuar 12 shkolla amë fillore dhe të mesme të ulëta dhe 10 paralele të ndara fizike:

1. SHFMU “Emin Duraku” në Kaçanik me paralelet e ndara në Dushkajë dhe Runjevë
2. SHFMU “Idriz Seferi” në Bob me paralelet e ndara në Kovaçec e Gajre

3. SHFMU "Jusuf Gërvalla" në Biçec me paralelen e ndarë në Nikaj
4. SHFMU "Kadri Zeka" në Dubravë me paralelet e ndara në Vatë e Provoli
5. SHFMU "Ali Asllani" në Doganaj
6. SHFMU "Nazmi Osmani" në Elezaj me paralelen e ndarë në Bajnicë
7. SHFMU "Qamil Ilazi" me paralelen e ndarë në Fushë të Pajtimimit
8. SHFMU "7 Shtatori" në Begracë
9. SHFMU "Agim Bajrami në Stagovë
10. SHFMU "Gafurr Luma" në Gllloboçicë
11. SHFMU "Dituria" në Ivajë me paralelen e ndarë në Strazhë dhe
12. SHFMU "Naim Frashëri" në Kotlinë

DA, përveç tjerash edhe gjatë këtij viti shkollor synim kryesor kishte përmirësimin e kushteve elementare dhe mirëmbajtjen e objekteve shkollore me qëllim të ngritjes dhe avansimit të cilësisë dhe sigurimin e ambientit të shëndetshëm për zhvillimin e procesit mësimor.

Bazuar në kushtet ekzistuese, gjendjen e objekteve shkollore, inventarit shkollor, furnizimin e shkollave me kabinete dhe mjete e pajisjeve tjera dhe ndërtimi i palestrave sportive në disa shkolla, kanë krijuar kushte solide infrastrukturore dhe mundësi për avansimin dhe ngritjen e cilësisë në mësim, ndërkaq në shkollën fillore në qytetin e Kaçanikut vazhdon të mbetet gjendja e keqe pasi objekti shkollor nuk plotëon kushtet minimale për zhvillimin normal të procesit mësimor.

Në Komunën tonë gjatë këtij viti shkollor kanë funksionuar gjithsej 22 shkolla të nivelit fillor e të mesme të ulëta, prej tyre 17 shkolla nëntëvjeçare (1-9), 4 shkolla fillore (1-5; ShF "Emin Duraku" në Kaçanik, ShF "Emin Duraku" në Runjevë, ShF "Kadri Zeka" në Vataj dhe ShF "Qamil Ilazi" në Fushë të Pajtimimit) dhe një shkollë jo e plotë fillore (1-4 në Provoli, paralele e ndarë fizike e ShFMU "Kadri Zeka)).

4.2 Nxënësit e nivelit 0 dhe 1 (Parafillor dhe Fillor) dhe suksesi

5. Nxënësit e nivelit 2 (VI –IX) dhe sukcesi

Numri i nxënësve në nivelin e AMU gjatë viti shkollor 2022/2023 ishte 1843, prej tyre 887 femra, ndërsa rezultat pozitiv kanë arritur gjithsej 1805 ose 97,93 % e ndërkaq, 38 të tjerë kanë ngelur të panotuar ose 2.03 %. Nëse e krahasojmë numrin e nxënësve të këtij niveli me atë të një viti më parë (1881 nxënës), atëherë del se në këtë vit shkollor janë 38 nxënës më pak, ndërsa nota mesatare del të jetë 3.70.

Tabela 2.

Suksesi në Arsimin e Mesëm të Ulët (VI – IX) në fund të vitit shkollor 2022-2023

Klasa	SUKSESI POZITIV																SUKSESI NEGATIV						TE PANOTUAR				Nota mesatare		
	Gj.nxenes		Vijojnë		Shkelq.		Sh.mire		Mire		Mjaft.		Gj.pozitiv		%	Me 1x1		Me 2x1		Me 3x1		Gj.negativ		Nuk vijojne		Te çregjistrua			
	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ		F	
VI	454	224	443	218	163	114	97	58	130	37	53	9	443	218	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	9	5	3.77
VII	478	224	468	221	150	101	110	72	127	37	81	11	468	221	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	2	3.61
VIII	437	207	427	202	131	86	92	52	125	45	79	19	427	202	100	0	0	6	0	0	0	0	0	0	3	1	7	4	3.61
IX	474	232	467	229	170	129	82	49	146	40	69	11	467	229	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	3	3.81
VI-IX	1843	887	1805	870	614	430	381	231	528	159	282	50	1805	870	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	30	14	3.7

6. Numri i nxënësve dhe sukcesi në arsimin fillor dhe mesëm të ulët (I - V dhe VI – IX)

Numri i përgjithshëm i nxënësve në këto dy nivele, të regjistruar në fillim të vitit shkollor 2022/23 ka qenë 4119 prej tyre 1956 femra, ndërsa kanë vijuar dhe janë vlerësuar 4046 ose 98.22 %. Nuk kanë vijuar, respektivisht të pa notuar kanë mbetur 73 prej tyre ose 1.78 %. Nëse e

krahasojmë këtë numër të nxënësve me numrin e regjistruar një vit më parë (4185), atëherë del se gjatë këtij viti shkollor numri i nxënësve të regjistruar është më i vogël për 66 nxënës. Nota mesatare e këtyre dy niveleve është 3.96.

Rëndësi e vaçantë, në këtë nivel arsimor, i është kushtuar zhvillimit dhe thellimit të dijes, kultivimit të identitetit personal, zhvillimit të përgjegjësive, aftësimit për jetë e punë e kompetenca tjera me qëllim që fëmijët/nxënësit të krijojnë kushte për zhvillim të pavarur personal dhe të kontribuojnë në ndërtimin e mirëqenies së shoqërisë në përgjithësi. Po ashtu, në këtë nivel, përmes Kurrikulës Bërthamë, nxënësit janë mbështetur të zhvillojnë shkathhtësitë, qëndrimet dhe vlerat individuale në përputhje me kërkesat/nevojat e shoqërisë dhe duke kultivuar identitetin personal e duke zhvilluar përgjegjësitë ndaj vetvetes dhe shoqërisë për jetë e punë.

Për më shumë shih Tabelën 3

Suksesi sipas klasave I – IX, në nivelin fillor dhe mesëm të ulët, viti shkollor 2022 – 2023

Klasa	SUKSESI POZITIV															SUKSESI NEGATIV						TE PANOTUAR				Nota mesatare			
	Gj.nxenes		Vijojnë		Shkelq.		Sh.mire		Mire		Mjaft.		Gj.pozitiv		%	Me 1x1		Me 2x1		Me 3x1		Gj.negativ		Nuk vijojn			Te çregjistru		
	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		GJ	F	
I	471	230	465	228	304	171	86	36	55	16	20	5	465	228	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	1	4.24
II	441	191	434	188	255	126	92	31	57	22	30	11	434	188	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4.26
III	443	219	435	217	219	129	118	58	68	21	30	10	435	217	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	4.12
IV	451	204	448	203	222	123	103	43	75	24	45	11	448	203	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	4.14
V	470	225	459	218	225	142	115	50	87	20	28	8	459	218	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	9	5	4.03
I-V	2276	1069	2241	1054	1225	691	514	218	342	103	153	45	2241	1054	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	31	12	4.16
VI	454	224	443	218	163	114	97	58	130	37	53	9	443	218	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	9	5	3.77
VII	478	224	468	221	150	101	110	72	127	37	81	11	468	221	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	2	3.61
VIII	437	207	427	202	131	86	92	52	125	45	79	19	427	202	100	0	0	6	0	0	0	0	0	0	3	1	7	4	3.61
IX	474	232	467	229	170	129	82	49	146	40	69	11	467	229	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	3	3.81
VI-IX	1843	887	1805	870	614	430	381	231	528	159	282	50	1805	870	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	30	14	3.7
I-IX	4119	1956	4046	1924	1839	1121	895	449	870	262	435	95	4046	1924	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	61	26	3.96

Suksesi i nxënësve sipas shkollave prezantohet përmes Tabelës Nr. 4

Nr.	shkollë	Gjithsej nxënës		Vijojnë		SUKSESI POZITIV										%	SUKSESI NEGATIV						Të Panotuar				Nota mesatare						
		Gj	F	GJ	F	Shkëlq		Shumë mirë		Mirë		Mjaft.		Gjithsej pozitiv			1x1		2x1		3x1		Gj negativ		Nuk vijojnë			Çregjistruar					
						GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		GJ	F	GJ	F		
1	"E.D"	1337	636	1326	634	618	377	322	159	279	69	107	29	1326	634	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	5	1	4.01
2	"K.Z"	374	169	355	161	147	80	77	47	89	23	42	10	355	161	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	7	3.82	
3	"I.S"	462	234	460	233	230	136	108	63	93	29	29	5	460	233	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	4.08	
4	"J.G"	283	141	283	141	132	93	60	28	51	14	40	6	283	141	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.95	
5	"N.O."	304	138	304	138	131	75	68	31	75	30	30	5	304	138	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.9	
6	"Q.I."	399	184	396	181	189	115	73	36	84	24	50	7	396	181	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	4.01	
7	"A.A"	315	142	300	133	137	79	57	23	64	23	42	8	300	133	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	9	3.89		
8	"7.Sh"	269	135	266	132	118	79	37	13	60	28	51	8	266	132	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3.97		
9	"G.L."	126	61	123	60	47	28	26	15	30	10	20	7	123	60	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3.8		
10	"A.B."	154	65	149	62	54	31	45	19	37	9	13	3	149	62	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	3.8		
11	"Ditu"	80	38	68	36	28	18	17	12	13	3	10	4	68	36	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	3.76		
12	"N.F"	16	13	16	13	10	10	5	3	0	0	1	0	16	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.56	
	Gjithë	4119	1956	4046	1924	1839	1121	895	449	870	262	435	95	4046	1924	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	61	26	3.96	

7. Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimeve në nivelin fillor dhe mesëm të ulët

Komponentë mjaftë e rëndësishme është vijueshmëria e rregullt e nxënësve, por edhe e mësimeve në mësim. Mosvijimi i rregullt në orët e mësimit ndikon negativisht në suksesin e nxënësve, ndërkohë që ky faktor merret edhe si pasqyrë e mosdisiplinës së duhur në shkollë.

Në dy nivelet arsimore, fillor dhe të mesëm të ulët (I – IX) gjatë këtij viti shkollor janë angazhuar gjithsej 342 mësime (170 femra) prej tyre 139 në mësimin klasor dhe 203 në atë lëndor, ndërsa të kualifikuar rezultojnë të jenë 341 apo shprehur në përqindje 99.70 %. Nxënësit e këtyre dy niveleve, AF dhe AMU në fund të vitit shkollor 2022/2023, kanë bërë gjithsej 78750 mungesa prej tyre 63638 të arsyeshme, ose 19.11 orë për kokë nxënësi. Ndërkaq, mësimeve gjatë këtij viti shkollor kanë humbur 1960 orë mësimore ose mesatarisht nga 5.73 orë për arsimtarë.

Për më shumë informata shih Tabelën 5

Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimeve në shkollat fillore dhe të mesme të ulëta në vitin shkollor 2022 – 2023

Nr.	Emri i shkolles	KUADRI ARSIMOR												Mungesat e nxënësve		Mesat. për nx.	Orët e pambajtura të arsimtarëve	Mesatarja për arsimtarë
		Mësimi klasor				Mësimi lëndor				Dy ciklet				GJ	ARS.			
		Gj	F	Kv	%	Gj	F	Kv	%	GJ	F	Kv	%					
1	"Emin Duraku"	34	34	34	100	44	20	44	100	78	54	78	100	21120	16846	15.79	265	2.67
2	"Idriz Seferi"	18	9	18	100	13	9	13	100	31	18	31	100	7795	6195	16.8	200	6.45
3	"Kadri Zeka"	16	6	16	100	16	6	16	100	32	12	32	100	7873	4893	21.05	240	7.5
4	"Jusuf Gërvalla"	12	8	12	100	17	8	17	100	29	16	29	100	6207	5093	21.93	178	6.13
5	"Qamil Ilazi"	15	6	15	100	16	6	16	100	31	12	31	100	10733	9295	26.89	71	2.29
6	"Nazmi Osmani"	10	8	10	100	16	7	16	100	26	15	26	100	3258	3111	10.7	74	2.55
7	"Ali Asllani"	8	5	8	100	18	8	18	100	26	13	26	100	10864	9727	35.05	581	2.88
8	"7 Shtatori"	6	2	6	100	14	7	14	100	20	9	20	100	4174	3162	6.44	27	1.35
9	"G.Luma"	6	4	6	100	11	4	11	100	17	8	17	100	2670	2258	21.7	61	3.58
10	"A.B."	5	3	5	100	13	3	13	100	18	6	18	100	2791	2227	18.73	63	3.5
11	"Dituria"	6	2	5	83	16	5	16	100	22	7	21	95.45	1127	771	14.08	92	4.18
12	"Naim Frashëri"	3	0	3	100	9	0	9	100	12	0	12	100	138	60	6.62	108	9
	Gjithsej	139	87	138	99.28	203	83	203	100	342	170	341	99.7	78750	63638	19.11	1960	5.73

8. Edukimi dhe Arsimi i Mesëm i Lartë (AML)

Edukimi dhe arsimimi në nivelin 3, AML-së në komunën tonë zhvillohet në 2 shkolla: në Gjinnazin “Skënderbeu” dhe IAAP “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka”. Ky nivel arsimor ka për qëllim formimin e çdo individi, zhvillimin intelektual e social, kritik e krijues por edhe bashkëpunues në mënyrë që të përballoj dhe të jetë i gatshëm për sfidat e së ardhmes, ndërkaq që në këtë nivel merren hapat për të vazhduar me sukses, më tutje në studimet superiore.

8.1 Numri i nxënësve dhe suksesi në fund të vitit shkollor

Në vitin shkollor 2022-2023 në dy shkollat e mesme janë regjistruan gjithsej 974 (536 mashkuj dhe 438 femra) prej tyre 564 në Gjinnazin “Skënderbeu” dhe 410 në IAAP “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka”.

Në kuadër të Gjinnazit “Skënderbeu” kanë funksionuar 2 drejtime: Shkenca Natyrore dhe Shkenca Shoqërore-Gjuhësore, ndërsa në IAAP “Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka” kanë funksionuar 3 drejtime:

1. Elektroteknikë me profilet: Teknik i Informatikës dhe Instalues Elektrikë me nga 1 paralele,
2. Ekonomi me profilet: Kontabilitet dhe Tatime dhe Tregti me shumicë dhe Pakicë me nga 1 paralel dhe
3. Makineri me profilet: Instalues i ngrohjes, klimatizimit, ujësjellësit dhe kanalizimit me 2 paralele, Operator i Trafikut Rrugor, Automekanik dhe Metalpunues me nga 1 paralele

Nga gjithsej 974 nxënës të regjistruar në fillim të vitit shkollor 2022 - 2023 (50 më pak krahasuar me vitin e kaluar shkollor kur ishin të regjistruar 1024 nxënës), mësimin e kanë vijuar dhe janë vlerësuar gjithsej 924 nxënës, ndërsa rezultat pozitiv kanë treguar 915 prej tyre, ose 93,94 % e 9 nxënës kanë mbetur me nota të dobëta (kanë përsëritur klasën), apo 0.97 % dhe atë 2 në Gjinnaz e 7 në shkollën profesionale dhe të panotuar kanë mbetur 50 të tjerë ose 5,13 %.

Nota mesatare e nxënësve në të dy shkollat e mesme del 3.35, dhe atë në Gjinnazin “Skënderbeu” 3.83 e në IAP “Feriz Guri dhe vellezrit Çaka” 2.88.

Tabela Nr. 6

Suksesi i shkollave të mesme të larta në fund të vitit shkollor 2022 - 2023

Emri i shkollës	klasa	Të regjistruar		Vijojnë		SUKSESI POZITIV											%	SUKSESI NEGATIV						TË PA NOTUAR				nota mesatare				
						Shkëlq.		Sh.mirë		Mirë		Mjaft.		Gjith pozitiv		1X1		1X2		Përsërisin me 3x1		Gjithsej negativ		Nuk vijojn		Të çregjistruar						
		Gj	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ		F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ		F			
"Skënderbeu"	X	192	117	179	112	47	41	63	34	56	33	13	4	179	112	96.65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	5	0	0	3.72
	XI	205	135	198	133	78	64	48	35	63	32	9	2	198	133	97.47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	3.92	
	XII	167	95	167	95	61	45	39	26	50	21	15	3	165	95	93.41	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3.86	
	X-XII	564	347	544	340	186	150	150	95	169	86	37	9	542	340	95.96	0	0	0	0	2	0	2	0	20	7	0	0	0	0	3.83	
IAAP "F.G dhe v. Ç"	X	172	33	154	30	7	1	12	2	79	18	53	9	151	30	87.2	0	0	0	0	3	0	3	0	18	3	0	0	0	2.76		
	XI	110	25	100	24	4	1	8	2	39	10	45	11	96	24	85.45	0	0	0	0	4	0	4	0	10	1	0	0	0	2.65		
	XII	128	33	126	33	7	4	23	7	54	14	42	8	126	33	97.6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3.25		
	X-XII	410	91	380	87	18	6	43	11	172	42	140	28	373	87	97.6	0	0	0	0	7	0	7	0	30	4	0	0	0	2.88		
Gjithsej	974	438	924	427	204	156	193	106	341	128	177	37	915	427	96.64	0	0	0	0	9	0	9	0	50	11	0	0	0	0	3.35		

8.2 Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve në nivelin e mesëm të lartë

Një segment mjaft i rëndësishëm është edhe vijimi i rregullt i nxënësve e mësimdhënësve, ndërkaq janë bërë përpjekje maksimale për uljen në minimum të mungesave të tyre.

Në fund të këtij viti shkollor nxënësit e këtij nivelit të AML-së kanë bërë gjithsejt 59583 mungesa, prej të cilave 42315 me arsye ose 61.17 për kokë nxënësi. Edhe numri i orëve të humbura është relativisht i lartë, ndërkaq kërkohet që të merren masa me qëllim të zvogëlimit në

minimum të numrit të orëve të humbura mësimore. Mësimdhënësit e këtij niveli kanë humbur gjithsej 1143 orë mësimi apo 11.78 orë mësimi për një mësimdhënëës.

Kualifikimi dhe ngritja profesionale, qasja e bazuar në kompetenca dhe rezultate është kusht elementar dhe kyq për realizimin e suksesshëm të plan-programit mësimor dhe njëkohësisht është faktor relevant për mësimdhënie e nxënie kualitative, dhe sigurim të cilësisë, andaj edhe këtë vit shkollor i është kushtuar vëmendje e veçantë ngritjes dhe sigurimit të cilësisë. Në fillim të vitit shkollor në dy shkollat e këtij niveli janë angazhuar gjithsej 97 mësimdhënëës, prej tyre 42 femra me kualifikueshmëri 100 % dhe atë 44 në Gjinnazin “Skënderbeu” e 53 në IAAP “Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka”.

Për më shumë informata shih Tabelën Nr.7

Nr.	Emri i shkollës	KUADRI ARSIMOR				Mungesat e nx		Mesatarja për nxënës	Orët e humbura të arsimtarëve	Mesatarja për arsimtarë
		Gj	F	KV	%	Gj	Arsyeshme			
1	Skënderbeu	44	24	44	100	31391	23656	57.70	538	12.23
2	IAAP	53	18	53	100	28192	18659	68.76	605	11.41
	Gjithsej	97	42	97	100	59583	42315	61.17	1143	11.78

9. Provimi i maturës dhe Testi i Arritshmërisë

Sikurse edhe viteve të mëhershme, edhe këtë vit Testit të maturës i janë nënshtruar nxënësit maturantë të 2 shkollave të mesme, ndërsa në test janë përfshirë tri lëndë të obliguara (Gjuhë amtare, Gjuhë angleze dhe Matematikë) dhe një lëndë zgjedhore (që është zgjedhur nga vet nxënësit/kandidatët) nga lëndët zgjedhore në dispozicion, me gjithsej 100 pikë, nga secila lëndë me nga 25 pikë të mundshme.

Në afatin e parë të qershorit, të mbajtur më 24 qershor 2023, në Gjinnazin "Skënderbeu" nga gjithsej 162 maturant, sa i janë nënshtruar testit të maturës, atë e kanë kaluar gjithsej 119 prej tyre, apo 73,40 %, ndërsa 43 maturantë, nuk kanë arritur pikët e nevojshme. Ndërkaq, në IAAP "Feriz Guri e vëllezërit Çaka", testin e kanë kaluar 23 maturant apo 37,70 %, nga gjithsej 61 kandidatë sa iu kanë nënshtruar provimit në këtë afat, ndërsa 38 prej tyre nuk kanë arritur t'a kalojnë pragun prej 40 % nga 100 pikë të mundshme. Nga të dhënat e publikuara, del se në nivel komunal, kalueshmëria është 70,93 %.

Ndërkaq, edhe sivjet është mbajtur afati i dytë i provimit të maturës. Në afatin e dytë të mbajtur më 26 gusht 2023, në Gjinnazin "Skënderbeu" nga gjithsej 41 nxënës sa i janë nënshtruar testit të maturës, 25 prej tyre e kanë kaluar atë ose 60,97 %, ndërsa në IAAP "Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka", nga gjithsej 36 maturantë sa iu kanë nënshtruar testit, 12 prej tyre e kanë kaluar atë ose 33,30 %.

Në afatin e dytë, në nivel komunal kalueshmëria është 48.05 %.

Gjatë këtij viti shkollor, në dy shkollat e mesme, kanë qenë të regjistruar gjithsej 295 nxënës, ndërkaq mësimet i kanë vijuar 293 maturant, prej tyre 167 në Gjinnazin "Skënderbeu" dhe 126 në IAAP "Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka".

Ndërkohë, nxënësit semimaturantë e kanë mbajtur Testin e Arritshmërisë dhe atë në dy pjesë, me gjithsej 200 pikë/kërkesa të mundshme. Pjesa e parë është mbajtur më 04 korrik 2023 në lëndët: Gjuhë amëtare (35 pikë/kërkesa), Gjuhë angleze (15 pikë/kërkesa), Histori (25 kërkesa/pikë) dhe Gjeografi (25 pikë/kërkesa) dhe Pjesa e dytë më 11 korrik 2023 në lëndët mësimore: Matematikë (35 pikë/kërkesa), Informatikë (15 pikë/kërkesa), Fizikë (17 pikë/kërkesa), Kimi (16 pikë/kërkesa) dhe Biologji (17 pikë/kërkesa). Nga rezultatet e dy testeve, nxënësit maturantë të ShFMU "Jusuf Gërvalla" në Biçec janë radhitur në vendin e parë me 53,84 % të pikëve të arritura, ata të ShFMU "Kadri Zeka" në Dibravë janë radhitur në vendin e dytë me 52,14 %, në vendin e tretë janë radhitur ata të ShFMU "7 Shtator" në Begracë me 50,12 % etj , ndërsa në nivel të shkollave të Komunës përqindja e kalueshmërisë është 47,24 %.

Testi i Arritshmërisë ka për qëllim që t'i orientoj nxënësit në shkollimin e mëtejshëm në bazë të numrit të pikëve të fituara dhe arritja e rezultateve sa më të mira.

Kalueshmëria në përqindje dhe renditja e shkollave (nga viti 2016 e deri më 2023) është paraqitur në Tabelën Nr. 8

Nr.	Emri i shkollës	Kalueshmëria dhe renditja sipas shkollave														
		2016, %	Renditja	2017, %	Rend	2018, %	Rend	2019, %	Rend	2020	2021, %	Rend	2022%	Rend	2023%	Rend
1	Emin Duraku	60,08	4	51,59	2	58,69	2	56,37	2		52.04	2	49.74	3	45.67	8
2	Idriz Sefëri	50,64	10	42,07	8	49,74	9	49,25	5		50.44	4	51.25	1	49.57	6
3	Kadri Zeka	58,57	6	38,93	10	57,82	3	38,75	10		50.81	3	40.58	8	52.14	3
4	Jusuf Gërvalla	59,48	5	46,72	3	56,28	4	51,43	4		47.3	6	43.14	6	53.84	1
5	Nazni Osmani	47,03	11	45,53	5	52,73	6	48,75	6		43.46	8	39.93	10	43.39	10
6	Qamil Ilazi	53,30	9	52,18	1	52,09	7	53,58	3		58.8	1	50.73	2	46.74	7
7	Ali Asllani	54,34	8	45,84	4	39,13	12	44,11	7		40.67	9	44.91	5	44.86	9
8	7 Shtatori	64,25	1	54,31	6	40,07	10	38,67	11		39.64	10	40.09	9	50.12	4
9	Gafurr Luma	57,93	7	35,13	12	39,48	11	33,3	12		33.26	11	36.19	11	43.38	11
10	Agim Bajrami	60,55	3	39,90	9	50,54	8	59,11	1		46.92	7	42.39	7	49.6	5
11	Ditura	42,39	12	37,94	11	54,92	5	40	9		48.5	5	36.15	12	34.91	12
12	Naim Frashëri	60,83	2	42,11	7	62,62	1	40,6	8		/	/	46.75	4	53.16	2
	Mes e shkollave	56,38 %		46,37%		52,70 %		49,84%			47.96%		43.48%		47.24	

Vërejtje: Testi i Arritshmërisë nuk është mbajtur në vitin 2020 për shkak të Pandemisë COVID 19.

