



Republika e Kosovës  
Republika Kosova  
Republic of Kosovo



Komuna e Kaçanikut  
Opština Kaçanik  
Municipal Kaçanik

01Nr. 04-610/01-3899/23  
Kaçanik, 27.02.2023

Kuvendi i Komunës Kaçanik, në mbledhjen e vet të mbajtur më datë: 27 shkurt 2023, pos tjerash,

### NJOFTOHET

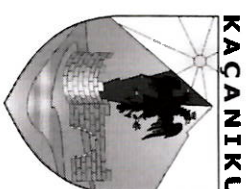
1. Me aktivitetin e zhvilluar të Drejtorisë së Arsimit, për përfundimin e Gjysmëvjedorit të Parë të Vitit shkollor 2022-2023, në bazë të dhënave të paraqitura në materialin e informatës, të hartuar nga Drejtoria e Arsimit.
2. Në Informatë është paraqitur gjendja e përgjithshme në fushën e arsimit në Komunën e Kaçanikut, veprimet të cilat janë marrë nga Drejtoria e Arsimit dhe mekanizmat tjerë relevantë për përmbushjen e objektivave të planeve të punës sipas legjislacionit që e rregullon këtë fushë, përfshirë edhe vështirësitë që e kanë përcjellë në përmbushjen e objektivave.
3. Pjesë përbërëse e kësaj shkrese, është materiali më tekstin e mëtejme, Informatë për përfundimin e Gjysmëvjedorit të Parë të Vitit shkollor 2022-2023 e përmbledhur në gjithsej: 18 faqe / Lënda: 04Nr. 610/01-3899/23.

Më këtë Shkresë njoftohet: Kryetari i Komunës; Drejtoria e Arsimit; dhe Arkivi.





Republika e Kosovës  
Republika Kosova  
Republic of Kosovo



Kuvendi i Komunës  
Skupština Opština  
Municipal Assembly

Drejtoria e Arsimit  
04.Nr. 610/01-3899/23  
Kaçanik

## IN F O R M A T Ë

**Per përfundimin e Gjyrmëjtorit të Parë të Vitit shkollor 2022-2023**

**Kaçanik, Shkurt 2023**

## **Përmbajtja:**

1. Hyrje
2. Përgatitjet për fillimin e vitit të ri shkollor
3. Investimet në infrastrukturën shkollore e pajisje tjera dhe sigurimi i transportit të nxënësve
4. Ngritja e cilësisë – zbatimi i Kurrikulës së re
5. Nivelet e arsimit - Edukimi dhe arsimi parafillor dhe fillor (0 dhe I-V)
  - 5.1. Rrjeti shkollor
  - 5.2. Suksesi i nxënësve – Arsimi fillor
6. Arsimi i Mesëm i Ulët (AMU, VI-IX)
  - 6.1. Nxënësit dhe suksesi i tyre në dy nivelet 1 dhe 2
7. Kuadri arsimor
8. Edukimi dhe Arsimi i Mesëm i Lartë (AML X – XII)
  - 8.1. Numri i nxënësve
  - 8.2. Suksesi i nxënësve
9. Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambarajtura të mësimdhënësve

## **Shkurtesat:**

- DA Drejtoria e Arsimit
- MASHITI Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
- PF Parafillor ose niveli 0

- AF      Arsimi Fillor ose niveli 1 (klasa I-V)
- AMU     Arsimi i Mesëm i Ulët ose niveli 2 (klasa VI-IX)
- AML     Arsimi i Mesëm i Lartë ose niveli 3 (klasa X-XII)
- AJF      Arsimi Joformal
- ShML    Shkolla e Mesme e Lartë
- IAAP    Institucioni i Aftësismit dhe Arsimit Profesional
- ShFMU   Shkolla Fillore dhe e Mesme e Ulët
- QEAP    Qendra për Edukimin dhe Arsimin Parafillor

## 1. Hyrje

Informata për përfundimin e Periudhës/Gjysmëvjetorit të Parë ka për qëllim të njoftoj institucionet komunale dhe publikun e gjërë mbi gjendjen e përgjithshme në fushën e arsimit në Komunën e Kaçanikut gjatë Gjysmëvjetorit të Parë, për vitin shkollor 2022-2023. Informata përmban punën dhe aktivitetet e Drejtorisë së Arsimit, respektivisht aktivitetet përgatitore për fillimin e vitit shkollor, përgatitjen e objekteve shkollore, furnizimin e tyre me materiale pedagogjike, furnizimin e nxënësve me tekste shkollore, regjistrimin e nxënësve në klasat e para dhe klasë të dhjeta, numrin e fëmijëve parafillor, fillor, të mesëm të ulët dhe mesëm të lartë dhe suksesin e arritur gjatë kësaj periudhe mësimore.

Përmes këtij dokumenti, në formë tabelare janë prezantuar pasqyrrat të cilat ofrojnë të dhëna për numrin e nxënësve sipas shkollave e sipas klasave, suksesi i arritur, kuadrin arsimor, mungesat e nxënësve e mësimdhënësve e të dhëna tjera të përgjithshme. Të dhënat e prezantuarat janë bazë e mirë dhe mundësojnë analizimin e gjendjes së përgjithshme në sistemin e arsimit publik që zhvillohet në Komunën e Kaçanikut, në përputhje me Ligjin Nr.04/L-032 për Arsimin Paramuniveritar në Republikën e Kosovës dhe Ligjin Nr.03/L-068 për Arsimin në Komuna të Republikës së Kosovës, ndërsa zhvillohet në katër nivele: në nivelin 0, 1, 2, dhe 3 (Parafillor, Fillor, Mesëm të Ulët dhe Mesëm të Lartë).

Viti i ri shkollor 2022 - 2023 ka filluar me vonesë të konsiderueshme, më 3 tetor 2022 dhe ka përfunduar më 27 janar 2023, ndërsa sipas kalendarit shkollor të MASHTI-it, viti i ri shkollor ishte planifikuar të filloj më 1 shtator 2022 e të përfundoj me 30 dhjetor 2022. Greva e përgjithshme e mësimdhënësve ka ndikuar që procesi mësimor të shtyhet për një periudhë prej 1 muaj ditësh. Ndërkohë, 22 ditët e mësimit të pamabajtura gjatë shtatorit të vitit 2022 janë duke u zëvendësuar ditëve të shtunë, sipas Vendimit 01B/453 të datës 04.10.2022 për plotësimin e ndryshimit të Kalendarit të vitit shkollor 2022-2023. Gjatë muajit tetor, nëntor, dhjetor e janar janë zëvendësuar 8 ditë të humbura, 5 ditë të tjera do të zëvendësohen gjatë pushimit pranveror ndërsa ditët tjera në fund të vitit shkollor.

## 2. Përgatitjet për fillimin e vitit të ri shkollor

Drejtoria e Arsimit (DA), me kohë ka nisë përgatitjet për fillimin e vitit të ri shkollor 2022-2023, në përpunje me nevojat dhe kërkesat e identifikuarra për një fillim sa më të mirë.

Fillimisht është bërë planifikimi i regjistrimit të fëmijëve parafillor e atyre në klasat e para. Bazuar në raportet e 12 shkollave fillore amë, këtë vit shkollor janë regjistruar gjithsej 394 prej tyre 372 në shkollat fillore e të mesme të ulëta dhe 22 fëmijë të tjerë janë sistemuar në QEAP “Agimi”, ndërkaq në çerdhe këtë vit, nga moshë 9 muajore deri në moshën 5 vjeçare, janë sistemuar gjithsej 69 fëmijë. Po ashtu, në bazë të të dhënave të shkollave fillore e të mesme të ulëta, siç jet janë regjistruar gjithsej 484 fatos në klasat e para të shpërndarë në 27 paralele ose 6 më pak krahasuar me një vit më parë që ishin rexhistruar 490 fëmijë.

Po ashtu, është bërë edhe planifikimi i regjistrimit të nxënësve në klasat e X-ta, në 2 shkollat e mesme: në Gjimnazin “Skënderbeu” dhe IAAP “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka”.

Në Gjimnazin “Skënderbeu”, janë regjistruar 176 nxënës (këtu numri i shtohen edhe 24 nxënës të tjerë të cilët kanë përsëritur klasën e dhjetë), ndërsa ishin planifikuar të regjistrohen 256 nxënës të ndarë në 8 paralele:

1. Drejtimi Shkenca Natyrore, 4 paralele me 81 nxënës të regjistruar
2. Drejtimi Shkenca Shoqërore-Gjuhësore, 4 paralele me 95 nxënës.

Ndërkaq, në IAAP “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka” janë regjistruar gjithsej 161 nxënës në 10 paralele, ndërsa kanë genë të planifikuar të regjistrohen gjithsej 264 nxënës në 11 paralele të ndarë në 3 Drejtimet:

1. **Elektroteknikë me profilet:**
  - Teknik i Informatikës
  - Instalues Elektrikë me nga 1 paralele,
2. **Ekonomi me profilet:**
  - Kontabilitet dhe tatime dhe
  - Tregti me shumicë dhe Pakicë dhe
  - Nëpunës i shpërndarë dhe logjistikës, me nga 1 paralele dhe

### **3. Makineri me profilit:**

- Instalues i ngrohjes e klimatizimit dhe ujësjellësit e kanalizimit (2 paralele),
- Operator i Trafikut rrugor,
- Automekanik dhe
- Metalpunues, me nga 1 paralele

Sa i përket kuadrit arsimor, DA gjithashtu me kohë e ka publikuar konkursin për plotësimin e vendeve të lira, ndërkohë që janë zhvilluar të gjitha procedurat e rekrutimit dhe selektimit..

Janë bërë edhe përgatitjet higjienike e teknike dhe kryesisht të gjitha shkollat kanë qenë të përgatitura për fillimin e vitit të ri shkollor 2022-2023.

### **3. Investimet në infrastrukturën shkollore e pajisje tjera dhe sigurimi i transportit të nxënësve**

Para fillimit të vitit të ri shkollor, në tri shkolla janë bërë investimet kapitale të planifikuara për renovimet dhe riparimet e nevojshme në objektet shkollore.

Në SHFMU “Kadri Zeka” në Dubravë është bërë ndërtimi i kulmit të objektit shkollor, izolimi i jashtëm me okipor e fasadimi, pastaj rregullimi i nryave sanitare, ujësjellësi, ngjyroja e klasave, ndërtimi i linolementit në disa klasë e punë tjera dhe në SHFMU “Emin Duraku” në Kaçanik, në objektin e vjetër ku janë rregulluar/ndërtuar nryat sanitare, ndërsa për renovimet e bëra në dy shkollat është shpenzuar shuma prej 146 mijë euro, mjete të buxhetit të Komunës. Ndërkaq, në IAAP “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka” është ndërtuar fusla sportive dhe janë rregulluar/ndërtuar nryat sanitare për të cilat punë është investuar shuma prej 16 mijë euro, po ashtu, nga buxheti i Komunës.

Ndërkohë, MASHTI ka dhuruar mjete higjienikë e pajisje tjera pune për nevojat e Gjimnazit “Skënderbeu” në Kaçanik, në vlerë afër 30 mijë euro. ndërsa pakoja ka përmbyjt: 2 fshesa të mëdha industriale për pastimin e dyshemesë, një makinë për larje, një kositëse bari, një borëpastruese dore, 3 palë shkallë alumini/metalike, 8 aparate për zjarrfikje, 8 aparate për ndriçim, 3 komplete/pako për ndihmë të parë, një arkë çelësash dore, një aparat për dezinfektim, disa mjete konkretizimi për gjeometri dhe mjete tjera pune shtëpiake, shporta bërlloku metalike, ulëse druri për oborr e pajisje e mjete tjera.

Ndërkaq organizata LUX-DEV nga Luksemburgu ka dhuruar mjete e pajisje për IAAP “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka” në Kaçanik në vlerë mbi 70 mijë euro (70,800 euro). Disa nga mjetet dhe pajisjet e dhuruara: 1 Dërrasë metalike lëvizëse, 1 Kasetë metalike për pajisje, Kabëll

200 metër gjatësi, 3 copë lëtkun, 2 motor trefazor, 2 copë Aku Makia, material hartgues elektrik, 1 fleks për prerje, 16 copë tavolina pune, 8 copë tavolina ndarëse, sharrë për prerje metalike me pajisje ftohëse, makinë shpuese metalike me pajisjet tavoline, material hartgues metalpunes, 5 radiator me elemente, 1 aparat për saldimit, 1 pomp qarkulluese VILLO etj.

Me qëllim të digjitalizimit të shkollave, janë pajisur dhe vendosur 8 copë Tabela Interaktive – digjitale për shkolla dhe atë: 2 copë në Gjinnazin “Skënderbeu” në Kaçanik, 2 copë në IAAP “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka” në Kaçanik, 2 në ShFMU “Emin Duraku” në Kaçanik dhe 2 të tjera ( 1 në ShFMU “Idriz Seferi” në Bob dhe 1 në ShFMU “Qamil Ilazi” në Kaçanik të Vjetër). Tabelat elektronike kanë zëvendësuar video projektoria, dërrasën e zezë, SMART Tv etj. ShFMU “Dituria” – paralelja në Strazhë është pajisur me 12 laptopo dhe 2 projektore, donacion i KFOR-it, ndërsa vlera e investuar është 6500 euro, ndërkaq në QEAP “Agimi” është pajisur me një gjenerator në vlerë afër 10 mijë euro, mjete nga buxheti i Komunës. Gjeneratori është i nevojshëm dhe shërben për furnizim me energji për të gjitha pajisjet tjera të çerdhes.

#### **Transporti i nxënësve**

Që nga Tetor i këtij viti Drejtorja e Arsimit ka filluar të mbuloj 100 % shpenzimet e biletës mujore për të gjithë nxënësit e Institucionit Arsimor dhe Aftësues Profesional (IAAP) “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka”. Është afër 5 mijë euro shuma mujore e shpenzuar për mbulimin e gjithsej 174 nxënësve të kësaj shkolle profesionale, të cilët udhëtojnë nga vendbanimet e tyre e deri në shkollë dhe anasjelltas, dhe afër 3 mijë euro tjera, në muaj, shpenzohen për mbulimin e biletave mujore për nxënësit në shkollimin e obliguar.

#### **4. Ngritja e cilësisë - Zbatimi i Kurrikulës së re**

DKA, fuqimisht mbështet përkujdesjen për ngritjen e cilësisë në procesin mësimor, duke implementuar reformat në mësimdhënie dhe nxënie dhe ofrimin e mundësisë që nxënësit tanë të përfitojnë njohuri dhe kompetenca për të genë konkurrent me bashkëmoshatarët e tyre në vend e më gjërë. DKA, po ashtu, vazhdimisht identifikon nevojat e mësimdhënësve për trajnime, respektivisht zhvillimin profesional, ku synohet aplikimi i shkathësisë të reja, por edhe zhvillimit e ngritjes profesionale, ndërkaq zbatimi i Kurrikulës së re bërtanë dhe ngritja e sistemit efikas ofron mundësi për sigurimin e cilësisë dhe përgatitjen e nxënësve për sfidat e jetës.

DKA edhe gjatë këtij viti shkollor, ka bërë furnizimin me kohë të shkollave me materiale pedagogjike e materiale tjera të nevojshme, ndërsa me kohë janë shpërndarë edhe librat për nxënësit të cilat edhe për këtë vit shkollor, qeveria e vendit, përmes MASHTI-it dhe shtëpiave botuese të kontraktuara, i kanë furnizuar falas nxënësit për klasat 1 – V dhe VI - IX, ndërsa jo edhe për nivelin parafillor. Vlen të theksohet se sivjet fëmijët e klasave të para kanë në dorë Abetaren e re, të përbashkët për të dy vendet, Kosovë dhe Shqipëri.

Drejtoria e Arsimit, synon të ndërtojë një shoqëri të arsimuar e të dijes, një sistem arsimor cilësor i krahaseshëm me arsimin e vendeve të zhvilluara. Ngritja e cilësisë mbetet prioritet bashkë me ngritjen e kapaciteteve të mësimit në vend por edhe ngritjen e përfaqësuesve dhe përgjegjësive në punë.

Tani më janë trajnuar po thuajse të gjithë mësuesit të cilët kanë vijuar trajnimet për zbatimin e Kornizës Kurrikulare në Kosovë dhe të njëjtit janë në zbatim të këtij programi të ri shkollor.

Përmbledhimisht të Kornizës Kurrikulare të Kosovës synojmë të arrijmë: Gjithëpërfshirjen - përfshirja e të gjithë fëmijëve në arsimin parashkollor dhe fillor, Zbatimin e kompetencave, Mësimdhënia dhe nxënia e integruar dhe koherente, Autonomia dhe fleksibilitet në nivel shkollor, Përgjegjësia dhe llogaridhënia, Verësimi i njohurive të nxënësve sipas standardeve, Sigurimi i mjedisit të pastër dhe favorshëm në shkollë etj.

## **5. Nivelet e arsimit - Edukimi dhe arsimimi parafillor dhe fillor (0 dhe I-V)**

Duke u bazuar në plan-programin për arsim parafillor dhe fillor, planin dinamik të punës, obligimet dhe përgjegjësitë e sektorit të arsimit në organizimin dhe mbarevajtjen e procesit edukativo-arsimor në Komunën e Kaçanikut, janë bërë të gjitha përpjekjet në bashkëpunim me shkollat dhe komunitetin për gjithëpërfshirjen e fëmijëve në arsimin parafillor dhe fillor dhe eliminimin e dobësive me qëllim të ngritjes së cilësisë në mësimdhënie dhe nxënie.

Edhe gjatë këtij gjysmëvjetori të këtij viti shkollor, rëndësi e veçantë është kushtuar zhvillimit dhe thellimit të dijes, kultivimit të identitetit personal, zhvillimit të përgjegjësisë, aftësisë për jetë e punë e kompetenca tjera me qëllim që fëmijët të krijojnë kushte për zhvillim të pavarur personal dhe ndërtimit të mirëqenies së tyre në përgjithësi.

Arsimit parashkollor (niveli 0) për fëmijët e moshës pesë vjeç, edhe deri më sot, është trajtuar në mënyrë meritorë duke iu kushtuar vëmendje e veçantë. Në të gjitha shkollat amë funksionojnë paralelet parafillore, me përjashtim të asaj në Kollinë. Në vitin shkollor 2018-2019 pati filluar edhe në këtë shkollë paralelja parafillore por në ndërkohë në mungesë të fëmijëve, pushoi së funksionuari.

Në nivelin 0 (parafillor) sivej janë regjistruar gjithsej 512 fëmijë prej tyre 493 në shkollat fillore e të mesme të ulëta dhe 19 fëmijë të tjerë të përfshirë në QEAP "Agimi", ndërsa që edhe sivej në grupin e fëmijëve parafillor nuk është paraqit asnjë në shkollën e Kollinës.

Arsimi bazë përfshinë nivelet 1 dhe 2 apo arsimin fillor (1-5) dhe arsimin e mesëm të ulët (6-9). Arsimi fillor e i mesëm i ulët ofron mundësi dhe synon zhvillimin shoqëror, intelektual e fizik, të çdo nxënësi, zotërimin e rregullave të sjelljes dhe kultivimin e vlerave, përkujdesjen për shëndetin, si dhe përgatitjen e mjaftueshme për vazhdimin e arsimit të mesëm të lartë.

Arsimi i mesëm i lartë (niveli 3) në Komunë e Kaçanikut zhvillohet në 2 shkollat e mesme të larta; në Gjimnazin “Skënderbeu” dhe IAAP “Feriz Guri e vëllezërit Çaka”. Përmes këtij niveli, ne synojmë zhvillimin e mëtejshëm të kompetencave të fituara nga arsimi bazë, konsolidimin e individualitetit të çdo nxënësi, thellimin në fusha të caktuara të dijes, përgatitjen për arsimin tretësor ose për tregun e punës. Politikat tona zhvillimore janë të orientuara në përfshirjen apo krijimin e mundësisë për çdo nxënësi që përfundon arsimin bazë të regjistruhet në arsimin e mesëm të lartë. Po ashtu, fokus i yni është përfshirja e numrit sa më të madh të nxënësve në drejtimet që ofron Shkolla Profesionale “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka” e po ashtu, edhe në Gjimnazin “Skënderbeu”.

### **5.1 Rrjeti shkollor**

Në Komunën e Kaçanikut funksionojnë 12 shkolla amë, filllore e të mesme të ulëta dhe 10 paralele të ndara fizike:

1. SHFMU “Ermin Duraku” në Kaçanik me paralelet e ndara në Dushkajë dhe Runjevë
2. SHFMU “Idriz Seferi” në Bob me paralelet e ndara në Kovaçec e Gajre
3. SHFMU “Jusuf Gërvalla” në Biçec me paralelet e ndarë në Nikaj
4. SHFMU “Kadri Zeka” në Dubravë me paralelet e ndara në Vatë e Provoli
5. SHFMU “Ali Asllani” në Doganaj
6. SHFMU “Nazmi Osmani” në Ellezaj me paralelet e ndarë në Bajnicë
7. SHFMU “Qamil Ilazi” me paralelet e ndarë në Fushë të Pajtitit
8. SHFMU “7 Shtatori” në Begracë
9. SHFMU “Agim Bajrami në Stagovë
10. SHFMU “Gafurr Luma” në Gllloboçicë
11. SHFMU “Dituria” në Ivajë me paralelet e ndarë në Strazhë dhe
12. SHFMU “Naim Frashëri” në Kollinë

Përveç shkollave filllore e të mesme të ulëta, në Komunën e Kaçanikut funksionojnë edhe 2 shkolla të mesme: Gjimnazi “Skënderbeu” dhe IAAP “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka” në Kaçanik dhe një qendër për fëmijë, QEAP “Agimi” në Kaçanik.

Bazuar në gjendjen fizike të objekteve shkollore, mund të konstatojmë se trieti i shkollave të nivelit AF, AMU dhe AML është i kënaqshëm dhe ekzistojnë kushte relativisht të mira për zhvillimin normal të procesit mësimor, me përfjashim të Shkollës Fillore “Ermin Duraku” në Kacanik, objekti i vjetër dhe shkollës më Doganaj.

## **5.2 Sukseset e nxënësve, Arsini Fillor (1 – 5)**

Në nivelin fillor, nga gjithsej 2280 nxënës sa ishin regjistruar në fillim të Gjysmëvjetorit të Parë, kanë vijuar gjithsej 2253 prej tyre, ndërsa sukses pozitiv kanë treguar 2235 nxënës, apo shprehur në përqindje 99.20 %. Me sukses negativ kanë ngelur 18 nxënës e 27 të tjerë nuk kanë vijuar ose janë çregjistruar.

Nëse e krahasojmë numrin e nxënësve të regjistruar në fillim të vitit shkollor, gjithsej 2280 me 2316, sa ishin regjistruar një vit më parë (2021/22), atëherë del se në këtë vit shkollor, në këtë nivel, janë regjistruar gjithsej 36 nxënës më pak, ndërsa nota mesatare e këtij niveli arsimor është 4.1.

### **Për më shumë të dhëna në nivelin I-V, shih Tabelën Nr. 1**

Sukseset e Arsimit Fillor (I - V) në Gjysmëvjetori i Parë të vitit shkollor 2022 – 2023

Klasa	SUKSESI POZITIV												SUKSESI NEGATIV						TE PANOTUAR				Nota mesatare							
	Gj. nxenes		Vlojne		Shkelq.		Sh.mire		Mire		Mat.		Gj.pozitiv		%	Me 1xi		Me 2xi		Me 3xi		Gj.negativ		Nuk vlojne		Te cregjistruar				
	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ		F	GJ	F	GJ	F	GJ	F
I	470	232	465	228	294	168	82	34	63	17	25	9	464	227	99.78	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3.85
II	444	196	438	194	259	133	98	31	50	19	29	12	436	194	99.54	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	5	2	4.26
III	441	217	436	215	209	123	119	55	77	29	30	7	435	214	99.77	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3.73
IV	452	204	449	204	216	122	116	46	80	26	33	9	445	203	99.1	3	1	1	0	0	0	4	1	1	0	2	0	2	0	4.13
V	473	225	465	222	212	136	123	55	95	25	25	7	455	222	97.84	7	0	1	0	2	0	10	0	4	1	4	1	4	2	3.99
I-IV	2280	1074	2253	1063	1190	682	538	221	365	116	142	44	2235	1060	99.20	11	1	3	0	4	2	18	3	9	4	4	18	7	4.1	

## 6. Arsimi i Mesëm i Ulët (VI-IX)

Numri i nxënësve në AMU në fillim të vitit shkollor 2022-2023 ishte 1847, prej tyre 892 femra, ndërsa nëse e krahasojmë me një vit më parë (gjatë vitit shkollor 2021-2022 (ky numri i nxënësve ishte 1896), del se në këtë vit shkollor, në nivelin e mesëm të ulët, janë gjithsej 49 nxënës më pak.

Nga numri i përgjithshëm prej 1847 nxënësve të nivelit AMU, kanë vijuar 1819 dhe janë vlerësuar me nota pozitive gjithsej 1388 nxënës apo shprehur në përqindje 76.3 %, ndërkaj me nota negative kanë ngelur gjithsej 431 e 28 të tjerë nuk kanë vijuar apo janë çregjistruar. Nota mesatare e këtij niveli arsimor del të jetë 3.53.

### Për më shumë të dhëna për nivelin VI-IX, shih Tabelën Nr. 2

Suksesi në Arsimin e Mesëm të Ulët (VI - IX) në Gjysmëvjetorin e Parë të vitit shkollor 2022 – 2023

Rr. as	SUKSESI POZITIV												SUKSESI NEGATIV						TE PANOTUAR				Nota mesatare						
	Gj. nxenes		Vlojne		Shkela,		Sh. mire		Mire		Mjart.		Gj. pozitiv		%	Me 1xt		Me 2xt		Me 3xt		Gj. negativ		Nuk vlojne		Te cregjistr			
	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F
VI	455	226	448	222	152	104	106	65	101	40	15	3	374	211	83.48	24	6	16	3	34	2	74	11	1	1	1	6	3	3.35
VII	480	226	474	223	141	92	105	64	100	41	18	5	364	202	76.79	36	11	25	4	49	6	110	21	4	2	2	1	3.54	
VIII	439	208	434	206	111	76	98	53	80	43	25	8	314	180	72.35	40	14	20	1	60	11	120	26	2	0	3	2	3.45	
IX	473	232	463	229	147	110	88	59	88	42	13	3	336	214	72.57	45	8	28	1	54	6	127	15	6	0	4	3	3.45	
V-I-X	1847	892	1819	880	551	382	397	241	369	166	71	19	1388	807	76.30	145	39	89	9	197	25	431	73	13	3	15	9	3.53	

### 6.1 Numri i nxënësve dhe suksesit i tyre në të dy nivelet 1 dhe 2 (I-V dhe VI-IX)

Numri i përgjithshëm i nxënësve në këto dy nivele, të regjistruar në fillim të vitit shkollor 2022-2023 ka qenë 4127 (1966 femra) prej të cilëve kanë vijuar gjithsej 4072, ndërsa me sukses pozitiv janë vlerësuar 3623 apo 88.97 %. Ndërkaq, me nota negative kanë mbetur 449 nxënës prej tyre 75 femra e 55 të tjerë nuk kanë vijuar apo janë cregjistruar. Nota mesatare e përgjithshme e dy niveleve është 3.82. Nëse e krahasojmë këtë numër të nxënësve të regjistruar në fillim të vitit shkollor 2022-2023 (4127) me numrin e nxënësve të regjistruar një vit më parë (4212) del se gjatë këtij viti shkollor numri i nxënësve të regjistruar është më i vogël për 85 nxënës.

**Për më shumë të dhëna për nivelin I-IX, shih Tabelën Nr. 3**  
**Suksesit sipas klasave I – IX në nivelin fillor dhe mesëm të ulët**

Klasa	SUKSESI POZITIV														SUKSESI NEGATIV						TE PANDOTUAR			Nota mesatare							
	Gj. nxenes		Vlojnë		Shkelq.		Sh. mire		Mire		Maft.		Gj. pozitiv		%	Me 1x1		Me 2x1		Me 3x1		Gj. negativ			Nuk vijojn Te grejtis						
	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		GJ	F	GJ	F			
I	470	232	465	228	294	168	82	34	63	17	25	9	464	227	99.78	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3.85
II	444	196	438	194	259	133	98	31	50	19	29	12	436	194	99.54	1	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	5	2	4.26
III	441	217	436	215	209	123	119	55	77	29	30	7	435	214	99.77	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3.73
IV	452	204	449	204	216	122	116	46	80	26	33	9	445	203	99.1	3	1	1	1	0	0	0	4	1	1	1	1	0	2	0	4.13
V	473	225	465	222	212	136	123	55	95	25	25	7	455	222	97.84	7	0	1	0	2	0	10	0	4	0	4	1	4	2	3.99	
I-V	2280	1074	2253	1063	1190	682	538	221	365	116	142	44	2235	1060	99.20	11	1	3	0	4	2	18	3	9	4	18	7	4	1	4.1	
VI	455	226	448	222	152	104	106	65	101	40	15	3	374	211	83.48	24	6	16	3	34	2	74	11	1	1	1	1	6	3	3.35	
VII	480	226	474	223	141	92	105	64	100	41	18	5	364	202	76.79	35	11	25	4	49	6	110	21	4	2	2	1	1	3.54		
VIII	439	208	434	206	111	76	98	53	80	43	25	8	314	180	72.35	40	14	20	1	60	11	120	26	2	0	3	2	3.45			
IX	473	232	463	229	147	110	88	59	88	42	13	3	336	214	72.57	45	8	28	1	54	6	127	15	6	0	4	3	3.45			
VI-IX	1847	892	1819	880	551	382	397	241	369	166	71	19	1388	807	76.3	145	39	89	9	197	25	431	72	13	3	15	9	3.53			
I-IX	4127	1966	4072	1943	1741	1064	935	462	734	282	213	63	3623	1867	88.97	156	40	92	9	201	27	449	75	22	7	33	16	3.82			

Suksesi i nxënësve sipas shkollave prezantohet përmes Tabelës Nr. 4

Nr. shkoll.	Gjithsej nxënës		Viljojnë		SUKSESI POZITIV												SUKSESI NEGATIV						Të Panotuar				Nota mesatare	
	F	GJ	F	GJ	Shkëlq	Shkëlq F	Shkëlq GJ	Shumë mirë	Mirë	Mjart.	Gjithsej pozitiv	%	1x1	2x1	3x1	Gj negativ	Nuk vijojnë	Crejistruar	ar									
1 "ED"	1342	641	1330	639	596	358	334	170	214	84	47	10	1191	622	90	42	9	34	3	63	5	139	17	5	0	7	2	3.92
2 "KZ"	373	170	358	163	133	75	84	47	74	26	19	9	310	157	87	15	3	15	1	18	2	48	6	9	3	6	4	3.66
3 "I.S"	461	235	460	234	210	126	112	66	100	35	24	6	446	233	97	6	1	5	0	3	0	14	0	1	1	0	0	3.91
4 "J.G"	282	141	282	141	128	90	56	26	49	17	19	3	252	136	89	14	1	0	0	16	4	30	5	0	0	0	0	3.85
5 "NO."	303	138	303	138	124	72	65	30	67	28	16	0	272	134	90	7	4	12	0	12	0	31	4	0	0	0	0	3.72
6 "O.I."	400	184	399	184	174	105	82	36	56	22	16	4	328	166	82	20	5	7	2	44	11	71	18	0	0	1	0	3.9
7 "A.A"	314	142	306	136	123	74	60	24	55	26	22	6	260	130	85	20	6	7	0	18	0	45	6	1	0	8	6	3.7
8 "7.Sh	271	135	268	133	119	77	42	14	51	25	15	8	227	122	82	16	4	9	3	16	4	41	11	3	2	0	0	3.77
9 "G.L."	126	61	125	60	45	28	25	13	29	10	16	6	115	56	92	7	4	1	0	2	0	10	4	0	0	1	1	3.64
10 "A.B."	155	65	153	64	57	33	47	19	24	6	5	2	133	60	87	9	3	2	0	9	1	20	4	2	1	0	0	3.82
11 "Dku"	84	41	73	38	21	15	24	15	13	4	15	4	73	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	3.9
12 "N.F"	16	13	16	13	11	11	4	2	0	0	1	0	16	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.16
Gjith	4127	1966	4072	1943	1741	1064	935	462	734	282	213	63	3623	1867	89	156	40	92	9	201	27	449	75	22	7	33	16	3.82

### **Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve**

Për t'u arritur sukses i dëshiruar, komponentë e rëndësishme është vijueshmëria e rregullt e mësimdhënësve dhe nxënësve në mësim. Ndryshe, mosvijimi i rregullt në orët e mësimi ndikon nëgativisht në suksesin e nxënësve, ndërkohë që ky faktor merret edhe si pasqyrë e mosdisiplinës së duhur në shkollë.

Në dy nivelet arsimore (I – IX), në këtë Gjysmëvjetor janë angazhuar gjithsej 346 mësimdhënës (174 mashkuj e 172 femra) prej tyre 138 në mësimin klasor dhe 208 në atë lëndor, ndërsa të kualifikuar rezultojnë të jenë 344 apo shprehur në përqindje 99.2 %. Nxënësit e këtyre dy niveleve, AF dhe AMU, përjatojnë këtu gjysmëvjetori, kanë bërë gjithsej 52,448 mungesa prej tyre 40,563 të arsyeshme, ose 12.88 orë për kokë nxënësi. Ndërkaq, mësimdhënësit gjatë kësaj periudhe kanë humbur 1771 orë mësimore ose mesatarisht nga 5.11 orë.

**Për më shumë informata shih Tabelën Nr. 5**

Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e parmbajtura të mesimdhënësve në shkollat fillore dhe mesme të ulëta

Nr.	Emri i shkollës	KUADRI ARSIMOR																					
		Mësimi klasor						Mësimi lëndor						Dy ciklet						Mungesat e nxënësve		Mesat. për mbajtura të arsimtarëve arsimtarë	Mesatarja për arsimtarë
		Gj	F	Kv	%	Gj	F	Kv	%	GJ	F	Kv	%	GJ	ARS.	nx.							
1	"Emin Duraku"	34	34	34	100	44	20	44	100	78	54	78	100	19061	14641	14.2	273	3.5					
2	"Idriz Seteri"	15	9	15	100	21	10	21	100	36	19	36	100	4911	4080	10.62	135	3.75					
3	"Kadri Ze ka"	16	6	16	100	16	6	16	100	32	12	32	100	6209	4393	16.64	308	9.62					
4	"Jusuf Gërvalla"	12	9	12	100	17	7	17	100	29	16	29	100	2866	2487	10.16	145	5					
5	"Qamil Ilazi"	17	10	17	100	14	4	14	100	31	14	31	100	5636	4793	13.41	11	0.08					
6	"Nazmi Osmani"	10	8	10	100	16	7	16	100	26	15	26	100	2245	2047	7.4	55	2.03					
7	"Ali Aslani"	8	5	8	100	18	7	18	100	26	12	26	100	4409	4017	14.45	392	15					
8	"7 Shtatori"	6	2	6	100	14	8	14	100	20	10	20	100	2882	607	10.71	81	1.75					
9	"G.Luma"	6	4	6	100	11	4	11	100	17	8	17	100	1691	1468	13.52	72	4.23					
10	"A.B."	5	3	5	100	13	3	13	100	18	6	18	100	1940	1629	10.64	101	5.6					
11	"Ditura"	6	1	5	90	15	5	14	93	21	6	19	90.47	509	342	6.13	135	6.13					
12	"Naim Frashëri"	3	0	3	100	9	0	9	100	12	0	12	100	89	59	5.56	63	5.25					
	Gjithsej	138	91	137	99.16	208	81	207	99.41	346	172	344	99.2	52448	40563	12.88	1771	5.11					

**7. Edukimi dhe Arsimi i Mesëm i Lartë (X – XII)**

Edhe në këtë nivel arsimor, synim kryesor është zhvillimi, zgjerimi dhe thellimi i dijës e njëkohësisht edhe kultivimi i identitetit personal, zhvillimi i përgjegjësiwe, aftësimi për jetë e punë e kompetenca tjera me qëllim që nxënësit të përballojnë sfidat e jetës dhe të punës dhe integrimin më të lehtë të tyre në shoqëri.

Edukimit dhe arsimimi në nivelin e Arsimit të Mesëm të Lartë (AML), po ashtu, i është kushtuar rëndësi e veçantë pasi në këtë nivel merren hapat për të vazhduar studimet superiore, e po ashtu, edhe për përgatitjen profesionale të gjeneratave për tregun e punës.

## **8.1 Numri i nxënësve**

Në vitin shkollor 2022-2023 në dy shkollat e mesme janë regjistruan gjithsej 973 (536 mashkuj dhe 437 femra) prej tyre 564 në Gjinnazin “Skënderbeu” dhe 409 në IAAP “Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka”. Nëse e krahasojmë numrin e nxënësve të regjistruar këtë vit shkollor 2022-2023 ( 973) me atë të vitit të kaluar (1022), atëherë del se sivjet në të dy shkollat e mesme janë regjistruar 49 nxënës më pak, krahasuar me vitin shkollor 2021 - 2022.

Në kuadër të Gjinnazit “Skënderbeu” këtë vit mësimor kanë funksionuar 2 drejtime me po aq profile: Shkenca Natyrore me 4 paralele dhe Shkenca Shoqërore-Gjuhësore, po ashtu me 4 paralele, ndërsa në IAAP “Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka” kanë funksionuar 3 Drejtime me gjithsej 10 paralele:

1. Elektroteknikë me profilet: Teknik i Informatikës, Instalues Elektrikë me nga 1 paralele,
2. Ekonomi me profilet: Kontabilitet dhe tatime, Tregti me shumicë dhe Pakicë dhe Nëpunës i shpedicionit dhe logjistikës, me nga 1 paralele dhe
3. Makineri me profilet: Instalues i ngrohjes e klimatizimit dhe ujësjellësit e kanalizimit ( 2 paralele), Operator i Trafikut rrugor, Automekanik dhe Metalpunues, me nga 1 paralele.

## **8.2 Suksesesi i nxënësve**

Nga numri i përgjithshëm prej 973 nxënës (437 femra) të regjistruar në fillim të vitit, mësimin e kanë vijuar gjithsej 944 nxënës, prej tyre 434 femra, ndërsa sukses pozitiv kanë treguar 566 ose 59,95 %.

Me nota të pamjaftueshme kanë mbetur 378 nxënës ose 40,05 % prej tyre dhe të panotuar e të çregjistruar kanë mbetur gjithsej 29.

Suksesit i arritur reflekton vlerësimin e njohurive të arritura të nxënësve për këtë Gjysmëvjetor të vitit shkollor 2022-2023, ndërkohë nota mesatare e nxënësve për dy shkollat e mesme del 3.65 dhe atë në Gjimnazin "Skënderbeu" 3.62 dhe SHMP "Feriz Guri dhe Vellezrit Çaka" 2.51.

**Për më shumë informata shih Tabelën Nr.6**

Suksesit në shkollat e Mesme të Larta në Periudhën e Parë të vitit shkollor 2021-2022

Emri i shkollës	Klasa	regjistruar		Vijojnë		SUKSESI POZITIV												SUKSESI NEGATIV						TË PA NOTUAR				Pjesëtarë		
		Gj	F	Gj	F	Shkëlq.		Sh. mirë		Mirë		Matf.		Gjithë pozitiv		%	1X1		1X2		Pjesëtarë me 3x1		Gjithë negativ		Nuk vijojnë		Të regjistruar		Note mesatare	
						Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F		Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj			F
"Skënderbeu"	X	192	116	186	115	31	26	65	42	40	20	1	0	137	88	73.66	24	15	8	6	17	6	49	27	6	0	0	0	0	3.55
	XI	205	135	202	134	55	47	59	41	40	29	1	1	155	118	76.73	26	12	8	3	13	1	47	16	3	0	0	0	3.69	
	XII	167	95	167	95	49	35	39	27	31	13	3	0	122	75	73.05	17	11	7	4	21	5	45	20	0	0	0	0	3.63	
	X-XII	564	346	555	344	135	108	163	110	111	62	5	1	414	281	74.59	67	38	23	13	51	12	141	63	9	0	0	0	3.62	
	X	171	33	160	33	6	1	9	1	32	2	9	0	56	4	35	25	9	19	5	60	15	104	29	4	0	7	0	2.4	
IAAP "F.G dhe v. Ç"	XI	110	25	103	24	3	1	4	0	27	6	3	1	37	8	39.07	13	5	16	4	37	7	66	16	0	0	7	1	2.41	
	XII	128	33	126	33	6	4	11	4	38	9	3	1	59	18	46.82	23	6	13	2	28	7	67	15	0	0	2	0	2.73	
	X-XII	409	91	389	90	15	6	24	5	97	17	15	2	152	30	39.82	61	20	48	11	125	29	237	60	4	0	16	1	2.51	
Gjithsej	973	437	944	434	150	114	187	115	208	79	20	3	566	311	59.95	128	58	71	24	176	41	378	123	13	0	16	1	3.65		

**8. Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve në AML**

Nxënësit e këtij niveli, në fund të kësaj periudhe, kanë bërë gjithsej 29,875 mungesa (14,006 nxënësit e Gjimmazit dhe 15,809 ata të IAAP) prej të cilave me arsye 19106 ose 30.29 për kokë nxënësi. Numri i orëve të humbura nga nxënësit dhe arsimtarët është relativisht i lartë, ndërkohë që DA kërkon nga shkollat përkatëse të ndërmarrin masat e duhura me qëllim të zvogëlimit në minimum numrin e orëve të humbura mësimore. Po ashtu, mësimdhënësit e nivelitë AML-së kanë humbur gjithsej 499 orë mësimi apo 5.15 orë mësimi për një mësimdhënësi.

Kualifikueshmëria dhe ngritja profesionale është kusht elementar dhe kyq për realizimin e suksesshëm të plan-programit mësimor dhe njëkohësisht është faktor për mësimdhënie e nxënie të suksesshme. Kështu, në fillim të vitit shkollor në dy shkollat e këtij niveli janë angazhuar gjithsej 100 mësimdhënësi, të gjithë të kualifikuar (100%), prej tyre 44 në Gjimmazin “Skënderbeu” dhe 56 në IAAP “Feriz Guri dhe Vellezërit Çaka”, të cilët rezultojnë, po ashtu, të gjithë të kualifikuar (100%).

#### Për më shumë informata shih Tabelën Nr.7

Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve në shkollat e Mesme të Larta

Nr.	Emri i shkollës	KUADRI ARSIMOR					Mungesat e nx		Mesatarja për nxënësi	Orët e humbura të arsimtarëve	Mesatarja për arsimtarë
		Gj	F	KV	%	Gj	Arsyeshme				
1	Skënderbeu	44	23	44	100	14066	9828	24.94	287	6.52	
2	IAAP	56	17	56	100	15809	9278	37.64	212	3.78	
	Gjithsej	100	40	100	100	29875	19106	30.29	499	5.15	

